


КОМИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский монтажный техникум»  
(ОБПОУ «КМТ»)

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «16» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 101-псн  
от «19» апреля 2021 года  
Директор ОБПОУ «КМТ»

  
А.В.Пархоменко



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**областного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Курский монтажный техникум»**  
**в 2020 году**

г. Курск

## Содержание

	стр.
<b>Порядок организации самообследования</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>2. Аналитическая часть</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования	6
2.1.2. Организация и проведение приема на обучение	7
<b>2.2. Система управления</b>	<b>12</b>
2.2.1. Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений	12
2.2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	15
<b>2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>18</b>
2.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся	18
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся	21
2.3.3. Участие обучающихся ОБПОУ «КМТ» в движении «Молодые профессионалы» Worldskills Russia как показатель качества подготовки	27
<b>2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления</b>	<b>30</b>
2.4.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий	30
2.4.1.2 Организация образовательной деятельности на отделении заочной формы обучения	32
2.4.2.1 Система воспитательной работы	36
2.4.2.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	44
2.4.2.3 Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	45
<b>2.5. Востребованность выпускников ОБПОУ «КМТ»</b>	<b>53</b>
<b>2.6. Качество кадрового обеспечения</b>	<b>57</b>
<b>2.7. Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>64</b>
<b>2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>77</b>
<b>2.9. Оценка материально-технической базы</b>	<b>83</b>
2.9.1. Информация об общих площадях помещений	83
2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практики	85
2.9.3. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций: ресурсного центра, отделения дополнительного образования	87
<b>2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>92</b>
<b>Раздел 3. Показатели деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2020 г.</b>	<b>97</b>
Приложения № 1- № 11	105-144

## **Порядок организации самообследования**

Самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее – ОБПОУ «КМТ», Учреждение, техникум) проведено в соответствии с приказом директора техникума № 65 - осн. от 09 марта 2021 года «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования». В соответствии с приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Зарегистрирован 09.01.2018 г. № 49562. Вступление в силу 20 января 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности техникума. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. **Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум» является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, программам дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (новая редакция), утвержденным приказом председателя комитета строительства Курской области от 06 марта 2019 года № 48, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области от 05 марта 2019 года № 01.7-01.20/2774, комитетом финансов Курской области от 01 марта 2019 года № 04.1-05-01-14/792.

Полное официальное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ОБПОУ «КМТ».

Юридический адрес:

305016 Российская Федерация,

Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 14.

Фактический адрес:

305016, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 14.

Места осуществления образовательной деятельности:

305016, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 14;

305025, г. Курск, Магистральный проезд, д.11.

Учреждение имеет в своей структуре обособленное структурное подразделение (филиал): Львовский филиал областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский монтажный техникум».

Место нахождения филиала: 307750, Курская область, г. Льгов, ул. Гагарина, д. 14. Филиал, как обособленное структурное подразделение ОБПОУ «КМТ», не является юридическим лицом. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом ОБПОУ «КМТ» и положением о филиале.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет строительства Курской области.

Распоряжением Администрации Курской области от 25.02.2019 г. № 83-ра «Вопросы областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» Учреждение отнесено к ведению комитета строительства Курской области

Полномочия собственника осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в комитете финансов Курской области, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, печать с полным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, бланки, штампы и иные реквизиты юридического лица.

#### **Лицензия, государственная аккредитация**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «18» января 2017 г., серия 46Л01 № 0000969, регистрационный номер № 2807, выданная комитетом образования и науки Курской области (бессрочно). Количество приложений - два.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1918 от «15» марта 2021 г., серия 46А01 № 0000076 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений - два. Срок действия свидетельства до «14» марта 2027 г.

Контактная информация:

305016 г. Курск, ул. Советская, дом 14.

Телефон: +7 4712 54-69-08; Факс: +7 4712 54-69-08

ИНН/КПП 4629026508/463201001

ОГРН 1034637011254 ОКПО 4760618

Адрес сайта ОБПОУ «КМТ»: [www.kmt46.ru](http://www.kmt46.ru)

E-mail: [kmt@kmt46.ru](mailto:kmt@kmt46.ru)

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами Учредителя, Уставом Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования**

Предметом деятельности ОБПОУ «КМТ» является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными **целями деятельности** ОБПОУ «КМТ» является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными **видами деятельности** ОБПОУ «КМТ», непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

#### **реализация основных профессиональных образовательных программ:**

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

#### **реализация основных программ профессионального обучения:**

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего и среднего общего образования (с различными формами умственной отсталости);

- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих;

**реализация дополнительных профессиональных программ:**

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Обучение в техникуме осуществляется в очной и заочной форме.

В 2020 году в ОБПОУ «КМТ» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление.

В 2020 году в ОБПОУ «КМТ» реализовывались 17 основных образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе: 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 12 программ подготовки специалистов среднего звена; кроме того реализовывались 6 основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Перечень реализуемых программ среднего профессионального образования представлен в Приложении № 1.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2020 г. составила 1885 человек, в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 1614 человек; по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 171 человек, по программам профессионального обучения – 100 человек.

Содержание и качество подготовки по реализуемым программам профессионального обучения соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующим профессиям рабочих. Для лиц с ОВЗ обучение ведется по адаптированным образовательным программам

### **2.1.2. Организация и проведение приема на обучение**

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В ОБПОУ «КМТ» имеется в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».
- Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».
- Положение о приемной комиссии областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».
- Приказы о создании приемной комиссии.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Приказом директора из числа работников техникума назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета техникума.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и области системы основного общего образования, среднего общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением города и области, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города (области) и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в техникуме;



- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, профориентационные выступления студенческого клуба «Ваганты»);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с предприятиями по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников техникума;
- проведение работы со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований; содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников техникума;
- обучение выпускников техникума правилам трудоустройства, через развитие их карьерной компетентности; взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства).

Информация для поступающих на обучение размещена на официальном сайте техникума <http://www.kmt46.ru>. <http://kmt46.ru/index.php/abiturientu>  
Ежедневная статистика посещаемости сайта варьирует в пределах 500-650 уникальных посещений.

Прием заявлений на поступление осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками. В соответствии со сложной эпидемиологической обстановкой поступающие вправе направить в техникум заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов);
- посредством электронной почты техникума или электронной информационной системы техникума, в том числе с использованием функционала официального сайта техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации;

Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Отделом ИВЦ разработана программа и запущен функционал на официальном сайте «Абитуриент – КМТ» для принятия заявлений в электронной форме, позволяющей существенно сэкономить время и улучшить документооборот. Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ОБПОУ «КМТ», Правилами внутреннего распорядка.

Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям, специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде и сайте техникума и доступны всем желающим. Поступающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессиях, специальностях и т.д. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в техникуме.

Контрольные цифры приема, установленные комитетом образования и науки Курской области по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год, выполнены на 97%.

Контрольные цифры приема, установленные комитетом образования и науки Курской области по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих на 2020-2021 учебный год, выполнены на 98%.

Отклонение в 5% соответствует допустимым значениям выполнения государственного задания.

Таблица 1. Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2020 году

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема			Сведения о приеме	
			Всего	по очной форме	по заочной форме	по очной форме	по заочной форме
Программы среднего профессионального образования							
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	20	20		20	
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15	15		0	
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	21		21	
4.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных работ	20	20		20	
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	70	50	20	50	20

6.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	25	25		25	
7.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	25		25	
8.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	40	25	15	25	15
9.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	65	50	15	50	15
10.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	20		20	
11.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	40	25	15	25	15
12.	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	25		25	
13.	20.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	25		25	
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	65	50	15	50	15
15.	38.02.06	Финансы	15		15		15
<b>Всего</b>			<b>473</b>	<b>378</b>	<b>95</b>	<b>377</b>	<b>95</b>
<b>Программы профессионального обучения</b>							
16.	13450	Маляр	10	10		10	
17.	19727	Штукатур	10	10		10	
18.	18161	Сборщик изделий из древесины	10	10		9	
19.	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	10	10		10	
20.	18880	Столяр строительный	10	10		10	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>50</b>		<b>49</b>	

**Выводы.** ОБПОУ «КМТ» - многопрофильная профессиональная образовательная организация, в которой реализуемые образовательные программы ориентированы на потребности региона в кадрах. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

## 2.2. Система управления

### 2.2.1. Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений

Управление ОБПОУ «КМТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом ОБПОУ «КМТ», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам техникума, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Директор ОБПОУ «КМТ», кандидат педагогических наук Пархоменко А.В. осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КМТ».

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательной деятельности в техникуме созданы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет.

Компетенции, состав и срок полномочий коллегиальных органов управления регламентированы Уставом ОБПОУ «КМТ».

В период самообследования проведены заседания педагогического совета, заседания методического совета, на которых обсуждались наиболее значимые, актуальные вопросы образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате, в условиях удаленного обучения:

#### **на педагогическом совете:**

- анализ выполнения программы подготовки к аккредитации образовательной деятельности ОБПОУ «КМТ»;
- социально-психологический портрет студентов нового набора и анализ результатов их адаптации;
- организация государственной итоговой аттестации в условиях сложной эпидемиологической ситуации;

#### **на методическом совете:**

- о разработке фондов оценочных средств для проведения срезов знаний в период аккредитации образовательных программ; рассмотрение «Положения о тестовом контроле качества подготовки обучающихся»;

- о результатах реализации цикловыми комиссиями единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как ведущее условие обеспечения качества образования».

Качество образовательной деятельности обеспечивается функционированием следующих структурных подразделений техникума: филиал, управление по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, управление по социальной работе, управление по воспитательной работе, центр прикладных квалификаций, окружной учебно-методический центр по реабилитации инвалидов, два отделения очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, отделение дополнительного образования, учебная часть, библиотека, информационно-вычислительный центр, методические кабинеты, учебно-производственные мастерские, общежития, бухгалтерия, отдел кадров, административно - хозяйственная часть.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач согласно Уставу и действующему законодательству. Во всех структурных подразделениях разработаны должностные инструкции педагогических и других работников техникума.

Качество управленческой деятельности в ОБПОУ «КМТ» обеспечивается умением распределять полномочия между директором и его заместителями.

Руководство основными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-методической работе - Грунева О.Б.
- заместитель директора по производственному обучению - Мациевский С.В.
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации - Боева Л.Е.
- заместитель директора по общеобразовательной подготовке - Холодова Т.Л.
- заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью - Шестакин Р.А.
- заместитель директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций - Анисенкова Е.А.
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Гречихин Н.М..

Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по общеобразовательной подготовке осуществляют руководство работой трех отделений очной формы обучения, отделения заочной формы обучения, учебной части, библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, педагогических работников.

Заместитель директора по производственному обучению осуществляет руководство работой управления по подготовке квалифицированных рабочих

и служащих, отделения дополнительного профессионального образования и обучения, учебно-производственных мастерских, заведующих кабинетами, лабораториями и строительного полигона, мастеров производственного обучения.

Заместитель директора по воспитательной работе и социализации осуществляет руководство работой управления по социальной работе, управления по воспитательной работе, окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов, медицинского пункта, общежития, руководителя физического воспитания, спортивного клуба, преподавателей физической культуры, творческого объединения молодежи, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования.

Заместитель директора по общеобразовательной подготовке осуществляет контроль качества образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО и СПО.

Заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью осуществляет руководство работой управления по научно-методической работе, отдела маркетинга и взаимодействия с общественностью, информационно-вычислительного центра, приемной комиссии.

Заместитель директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций осуществляет руководство по подготовке рабочих и специалистов на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций техникума, курирует работу отделения дополнительного профессионального образования, учебно-производственных мастерских, мастеров производственного обучения, осуществляет руководство работой отдела кадров.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство работой заведующего хозяйством, коменданта техникума, заведующего общежитием, обслуживающего персонала, инженера по охране труда, штаба ГО, ЧС и МП.

Эффективность достижения управленческих решений достигается рациональной расстановкой педагогических кадров, внедрением современных подходов в управление инновационными процессами в образовании.

Организацию и контроль учебной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями, заведующими отделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации, рациональное распределение аудиторного фонда. Заведующий учебной частью

Березина А.А. составляет расписание учебных занятий, контролирует его выполнение преподавателями. Расписание учебных занятий утверждается приказом директора.

Качественная образовательная деятельность техникума обусловлена обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материально – техническим, программно–методическим, информационно-библиотечным обеспечением, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами управления, приказами директора техникума.

Образовательная деятельность проводится в соответствии Годовым планом работы ОБПОУ «КМТ», планом контроля качества подготовки специалистов. В целях организации взаимодействия структурных подразделений, учебно-методических подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

### **2.2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация**

ОБПОУ «КМТ» руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, приказами Учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Курской области, Уставом ОБПОУ «КМТ».

В соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ и в пределах своей компетенции ОБПОУ «КМТ» приняло локальные нормативные акты (положения, инструкции, правила и т.д.) по основным вопросам образовательной деятельности, подлежащим регулированию согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОБПОУ «КМТ».
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОБПОУ «КМТ».
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ОБПОУ «КМТ».
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОБПОУ «КМТ».
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КМТ».

В 2020 году в период подготовки к государственной аккредитации образовательных программ актуализированы следующие локальные нормативные акты, в связи с изменениями в федеральных законодательных актах, в том числе и в области профессионального образования:

- Положение об отделении заочной формы обучения (новая редакция).
- Положение об организации учебного процесса на отделении заочной формы обучения (новая редакция).
- Положение о порядке перезачёта учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, изученных на предшествующем этапе среднего или высшего профессионального образования для студентов заочной формы обучения (новая редакция).
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (новая редакция).
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (новая редакция).
- Положение о режиме занятий обучающихся (новая редакция).
- Положение о расписании ученых занятий (новая редакция).
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (новая редакция).
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о домашних контрольных работах, выполняемых обучающимися заочной формы обучения (новая редакция).
- Положение о тестовом контроле качества подготовки обучающихся.
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о стимулирующих выплатах за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ работниками областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (новая редакция).

Локальная нормативная база ОБПОУ «КМТ» представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ» по ссылке: <http://kmt46.ru/index.php/home/46-dokumenty/lokalnye-normativnye-akty> .

Работа по всем направлениям образовательной деятельности проводится в соответствии с Программой развития областного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Курский монтажный техникум»



на 2018 - 2024 гг. (Принята Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 2 от 05.07.2018 г. Утверждена приказом директора ОБПОУ «КМТ» № 138 от 05 июля 2018 г. Согласована комитетом образования и науки Курской области 09.07.2018 г.).

В 2020 году в Программу развития областного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018 - 2024 гг. внесены актуальные изменения:

- Изменения и дополнения в Программу развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018-2024 годы в 2020 г. (Приняты Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 2 от 28.02.2020 г. Утверждены приказом директора ОБПОУ «КМТ» № 79-осн. от 24.03.2020 г. Согласованы комитетом строительства Курской области 27.03.2020 г.);
- Изменения и дополнения в Программу развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018-2024 годы в 2020 г. (Приняты Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 3 от 20.05.2020 г. Утверждены приказом директора ОБПОУ «КМТ» № 115/1-осн. от 01.06.2020 г. Согласованы комитетом строительства Курской области 03.06.2020 г.) .

Изменения и дополнения обусловлены участием в конкурсном отборе и получением ОБПОУ «КМТ» в 2020 году гранта для реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Размер предоставляемого гранта: средства федерального бюджета - 23,9897 млн.рублей; средства бюджета субъекта Российской Федерации - 4,23348 млн.рублей; средства образовательной организации - 0,400 млн.рублей.

**Выводы.** Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ОБПОУ «КМТ», направлениям деятельности, позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

Система управления ОБПОУ «КМТ» эффективна и действенна: обеспечивает достижение планируемых результатов и постоянную динамику развития техникума по приоритетным направлениям.

## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся в ходе самообследования являлась степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Для оценки содержания подготовки обучающихся проведен анализ: учебного плана; содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ представленной документации показал, что ОБПОУ «КМТ» располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательной деятельности: ФГОС, ОПОП (ППКРС, ППССЗ), учебные планы по заявленной форме обучения, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств различных уровней, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами: программами подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, разработанных и утвержденных ОБПОУ «КМТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов. Информация о реализуемых программах в ОБПОУ «КМТ» и результатах согласования с работодателями представлена в Приложении № 2.

Две основные профессиональные программы прошли **профессионально -общественную аккредитацию**, проведенную общественной организацией работодателей- Союзом «Курская торгово-промышленная палата» г. Курск:

- образовательная программа среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Аккредитована сроком на 5 лет. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 30 января 2018 г. Рег.№18/1;
- образовательная программа среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Аккредитована сроком на 5 лет. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 30 января 2018 г. Рег.№18/2.

Качество и уровень подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, признан отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Анализ реализуемых в техникуме образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема показал, что программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2. Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программы требованиям ФГОС.

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основных профессиональных образовательных программы требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения. Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Имеются. Проверка проводится регулярно согласно плану контроля зам. директора по УМР, зав. учебной частью, зав. отделениями
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует учебным планам и календарному учебному графику
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с законодательством в области образования и Положением ОБПОУ «КМТ» о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки студента в часах.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл с учётом технического и естественнонаучного профилей подготовки, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В техникуме используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям и регламентированные соответствующими локальными нормативными актами.

Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны, утверждены в установленном порядке и сформированы фонды оценочных средств.

Процедура оценки готовности к выполнению вида деятельности студентов проводится в рамках экзамена (квалификационного), целью которого является определение готовности специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций профессионального модуля. К экзамену допускаются лица, успешно прошедшие обучение по профессиональному модулю ОПОП ППСЗ. Состав комиссии утверждается приказом директора. В комиссию входят ведущие специалисты техникума и представители работодателей.

### 2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Она направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, навыков, умений, полученных в процессе изучения учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

#### Показатели качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 3. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам промежуточной аттестации в 2020 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество обучающихся по специальности	Общеобразовательный учебный цикл		Цикл ОГСЭ		Цикл ЕН		Профессиональный учебный цикл			
			успеваемость		успеваемость		успеваемость		ОП		ПМ	
			общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %
1.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	116	100	61	100	59	100	62	100	62	100	64
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	100	60	100	57	100	52	100	59	100	75
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	245	100	75	100	68	100	77	100	65	95	64
4.	08.02.07 Монтаж эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	101	100	54	100	52	100	50	100	61	93	63
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	228	100	58	100	61	100	60	95	62	95	62
6.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	91	100	54	100	58	100	59	100	53	94	54
7.	08.02.06 троительство и эксплуатация городских путей сообщения	95	100	58	100	50	100	45	100	51	100	59
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	192	100	61	100	60	100	65	100	73	100	72
9.	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	90	96	66	100	60	100	58	100	56	100	62

**Таблица 4. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам промежуточной аттестации в 2020 году**

№ п/п	Код, наименование профессии	Кол-во обучающихся по профессии	Общеобразовательный учебный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл	
			успеваемость		успеваемость		успеваемость	
			общ. %	кач. %	общ. %	кач. %	общ. %	кач. %
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	100	74,3	-	-	100	85,7
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	97,5	62,6	100	74,3	98,0	66,7
3.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	97,5	45,0	100	40,4	96,5	65,1
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	51	98,5	54,9	97,6	60,8	100	78,5
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	-	-	97,8	44,4	100	53,3

В ходе самообследования отмечена положительная динамика повышения общей успеваемости по итогам промежуточной аттестации

## Показатели качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Таблица 5. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году

№ п/п	Код, наименование профессии	Государственная итоговая аттестация	
		успеваемость	
		общая %	качественная %
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100	79
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	100
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	100	82
4.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	90,9

Таблица 6. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году (очная форма обучения)

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Государственная итоговая аттестация	
			успеваемость	
			общая, %	качественная, %
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52	100	79
2.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	16	100	75
3.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	18	100	61
4.	08.02.07 Монтаж эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	21	100	86
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	44	100	88,6
6.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18	100	72
7.	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	13	100	92,3
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	100	82,0
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	100	100
	Итого	279		



Таблица 7. Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году (заочная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Из них с отличием	Качественная успеваемость %
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	4	40	4	40	2	20	-	100
2.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9	6	67	3	33	-	-	1	100
3.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	19	9	47	10	53	-	-	5	100
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	9	69	4	31	-	-	-	100
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9	5	56	4	44	-	-	-	100
6.	38.02.06 Финансы	13	9	69	4	31	-	-	7	100
Всего:		73	42	53,8	29	39,7	2	6,5	13	100

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальной нормативной базой ОБПОУ «КМТ». Программы государственной итоговой аттестации, содержащие требования к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам, работам), а также критерии оценки, утверждены в установленном порядке директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

По результатам государственной итоговой аттестации оформляются отчеты государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, профессиям. В отчетах государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества подготовки выпускников, работодатели вносят предложения по совершенствованию выпускных квалификационных работ, введению дополнительных профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Лисенков А.А., генеральный директор ЗАО «Строительно-монтажное управление №5 г. Курск, рекомендовал рассматривать вопросы реконструкции строительных объектов Курской области, организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, расширять использование цифровых технологий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение Скобликов Ю.А., начальник ПТО МУП «Горводоканал» г.Курск, внес предложение обосновывать принимаемые методы обработки осадков и принимаемые методы обеззараживания воды.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения Маслова О.М., начальник ПТО ООО «ДРСУ» г. Курск, обратил внимание на необходимость рассматривать вопросы по реконструкции улиц г. Курска, при проектировании улиц и дорог использовать только современные технологии с учетом введенных нормативных документов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Плотников А.П., генеральный директор ООО «СМУ-17», рекомендовал обосновывать новые технологии монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции, при проектировании использовать новое отечественное и зарубежное оборудование и материалы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Завалишин Н.Г., директор Курского филиала АО «Газпром газораспределение Курск», предложил разнообразить виды применяемых газораспределительных пунктов и виды разрабатываемых технологических карт.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Кужель И.С., директор координационного регионального Центра «Топливо-энергетического комплекса и энергосбережения ЦЧР», рекомендовал применять современные программы для гидравлического расчета трубопроводов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов Черкасов А.В., заместитель председателя комитета экологической безопасности и природопользования Курской области, предложил разрабатывать темы о производственном экологическом контроле на предприятиях в организациях Курской области и утилизации отходов с указанием схемы площадок и показателей количества образовавшихся отходов на предприятиях.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Безубяк С.Е., главный юрисконсульт филиала №1 АУ КО «МФЦ», обратил внимание на последовательность проведения оценки объекта в соответствии с п.23 ФСО №1.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Князев А.И., директор ООО «Имидж-Авто», рекомендовал включить во все выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) раздел организации предпринимательской деятельности.

Хорошее качество подготовки обучающихся позволило обучающимся достичь высоких результатов в предметных олимпиадах, прошедших в 2020 году, в т.ч. дистанционных, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Результаты участия в региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах, образовательных Интернет-проектах представлены в Приложении № 3.

### **2.3.3. Участие ОБПОУ «КМТ» в движении «Молодые профессионалы» Worldskills Russia как показатель качества подготовки обучающихся**

В рамках реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, в целях повышения престижа рабочих профессий и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования с 2016 года техникум активно включился в движение WorldSkills Russia.

В 2020 году на базе ОБПОУ «КМТ» состоялся VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по следующим компетенциям:

- «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- «Кровельные работы по металлу»;
- «Облицовка плиткой»;
- «Кирпичная кладка» (дистанционно-очный формат).

В отчетный период обучающиеся ОБПОУ «КМТ» приняли участие в Региональном отборочном этапе VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области в компетенциях «Облицовка плиткой», «Малярное дело», (дистанционно-очный формат).

Таблица 8. Результаты участия обучающихся ОБПОУ «КМТ» в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Участник	Руководитель: Мастер производственного обучения	Результат
<b>II Открытый чемпионат профессионального мастерства на призы Префекта Зеленоградского административного округа города Москвы по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка». Департамент образования г. Москвы, ГБПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 50 им. дважды Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина» (14-18.01.2020 г.)</b>		
Брехов Виталий	Руководитель: Павлов Л.Э.	Участник- 4 место Диплом – за профессионализм Грамота (медальон за профессионализм по компетенции «Кирпичная кладка»)
<b>Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой», (дистанционно-очный формат) г. Москва (19 апреля 2020 г.)</b>		
Пахомова Екатерина	Руководитель: Иванова Л.Д.	Участник Свидетельство
<b>Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, в компетенции Малярное дело. ОБПОУ «КМТ» (2.11.2020 г.)</b>		
Щурова Дарья	Руководитель: Крюкова Ю.Ю.	Победитель Диплом – 1 место
Саенко Екатерина	Руководитель: Крюкова Ю.Ю.	Призер Диплом – 2 место
Демьянова Анастасия	Руководитель: Крюкова Ю.Ю.	Призер Диплом – 3 место
Петрухина Екатерина	Руководитель: Соколова Т.В.	Участник Сертификат
Глебов Кирилл	Руководитель: Соколова Т.В.	Участник Сертификат

<b>Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, в компетенции Облицовка плиткой. ОБПОУ «КМТ» (03.11.2020 г.)</b>		
Баламутов Артем	Руководитель: Иванова Л.Д.	Победитель Диплом – 1 место
Неверко Дмитрий		Призер Диплом – 2 место
Бердиков Илья		Призер Диплом – 3 место
Быканов Максим		Участник Сертификат.
Серегин Олег		Участник Сертификат.
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 20 «Кирпичная кладка», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Брехов Виталий	Руководитель: Павлов Л.Э.	Победитель Диплом – 1 место. Диплом конкурсанта
Аболмасов Михаил		Призер Диплом – 2 место. Диплом конкурсанта
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 12 «Облицовка плиткой», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Мелентьев Иван	Руководитель: Иванова Л.Д.	Победитель Диплом – 1 место. Диплом конкурсанта
Мосолов Александр		4 место Диплом конкурсанта – 4 место. Медальон – за профессиональное мастерство Сертификат участника
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № Е 49 «Кровельные работы по металлу», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Дермидонтов Денис	Руководитель: Носов А.Н.	Победитель Диплом – 1 место. Диплом конкурсанта
Ходос Дмитрий		Победитель Диплом – 2 место. Диплом конкурсанта
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Геков Сергей	Руководитель: Говоркова С.А.	Победитель Диплом – 1 место. Диплом конкурсанта
Агафонов Сергей		Победитель Диплом – 2 место. Диплом конкурсанта

<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Малярное дело, (дистанционно-очный формат) Москва (23 ноября 2020 г.)</b>		
Щурова Дарья	Руководитель: Иванова Л.Д.	Участник Благодарственное письмо
<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Облицовка плиткой, (дистанционно-очный формат) Москва (25 ноября 2020 г.)</b>		
Баламутов Артем	Руководитель: Иванова Л.Д.	Участник Благодарственное письмо

**Выводы.** Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Отмечается положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.

Участие ОБПОУ «КМТ» в движении «Молодые профессионалы» Worldskills Russia способствует повышению качества подготовки обучающихся ОБПОУ «КМТ».

## **2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления**

### **2.4.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с актуализированными ФГОС (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (рубежный контроль). Результаты рубежного контроля каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть классными руководителями учебных групп и обсуждаются на педагогическом совете.

Количество форм промежуточной аттестации в учебном году оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по направлению техникума; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8 –11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В пределах основной профессиональной образовательной программы сформирован общеобразовательный учебный цикл в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказа Министерства и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа Министерства и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы разработана с учетом требований профессионального стандарта при участии работодателей и распределена:

- на освоение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, путем реализации дополнительных к обязательным междисциплинарных курсов; на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности техникума путем реализации дополнительных к обязательным учебным дисциплинам.

#### **2.4.1.2 Организация образовательной деятельности на отделении заочной формы обучения**

Заочная форма – это форма обучения, которая сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, а также характеризуется этапностью, она позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

В техникуме на отделении заочной формы обучения ведётся обучение по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 3 года 4 месяца;



- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - 3 года 4 месяца;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - 3 года 4 месяца;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 3 года 4 месяца;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - 3 года 4 месяца;
- 38.02.06 Финансы - 2 года 4 месяца.

Начало учебного года устанавливается календарным учебным графиком, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

С 2020 года заочная форма обучения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс осуществляется с использованием Moodle-системы управления курсами (электронное обучение), также известной как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

Каждому обучающемуся на отделении заочной формы обучения присваивается логин - пароль. С его помощью обучающийся имеет возможность доступа к учебно-методическим материалам. Преподаватель может оперативно проверить сданные обучающимся файлы или тексты, прокомментировать их и, при необходимости, предложить доработать.

Образовательный процесс в данном случае отличается от стандартных форм обучения, который по качеству не уступает очному обучению. К числу основных особенностей, которые технологии дистанционного обучения привнесли в заочное обучение, следует отнести:

- возможность интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучаемым в диалоговом режиме, которое, в ряде случаев, может приближаться по форме к взаимодействию при традиционном аудиторном обучении;
- быструю доставку учебных материалов в электронном виде;
- оперативный доступ к базам знаний, размещенным в сети Интернет;
- возможность тестирования знаний в дистанционном режиме;
- возможность прохождения виртуального лабораторного практикума.

Таблица 9. **Информация о количестве студентов ЗФО, обучающихся на дистанционной платформе Moodle**

Курс	Общее количество студентов (по курсам)	Количество студентов, обучающихся на дистанционной платформе Moodle	Количество студентов от общего числа в %
1.	Не работали на дистанционной платформе в 2020 г.	-	-
2.	98	97	99
3.	80	77	96
4.	63	61	97
<b>Итого:</b>		<b>235</b>	

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет не более 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательной деятельности в техникуме в заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике учебного плана по специальности.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы техникума и контингента обучающихся. Установочные занятия могут проводиться в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется техникумом, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия

умений самостоятельной работы. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, дифференцированного зачета, зачета, экзамена квалификационного, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Формы и порядок промежуточной аттестации при заочной форме обучения (как правило) соответствует формам и порядку аттестации при очной форме обучения по соответствующим специальностям, они могут быть устными, письменными и осуществляется на основании локального нормативного акта.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10.

В межсессионный период обучающимися заочной формы обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения. Учебные дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Для контроля их выполнения проводятся письменные домашние контрольные работы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется обучающимся самостоятельно в объеме не более 4 недель (в неделю 36 часов).

В рамках образовательных программ СПО проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану. Консультации фиксируются в учебных журналах.

При заочной форме обучения консультации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

**Выводы.** Организация учебного процесса и режим занятий как в очной форме, так и в заочной форме обучения соответствует установленным федеральными государственными образовательными стандартами требованиям.

Отмечено повышение эффективности образовательного процесса в заочной форме обучения при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **2.4.2.1 Система воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в ОБПОУ «КМТ» имеет сложившиеся традиции. Воспитание представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной работы в техникуме заключается в обеспечении оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Стратегия воспитательной работы техникума отражена в Концепции воспитательной работы ОБПОУ «КМТ» и в «Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» 2020-2024 гг.».

В основу положены принципы, определенные законодательством в области приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы ОБПОУ «КМТ».

Основными задачами воспитательной деятельности в ОБПОУ «КМТ», в соответствии с поставленной целью, являются:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической и социальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены *приоритетные направления* на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы:

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Профессионально - ориентирующее воспитание;
- Бизнес – ориентирующее направление;
- Экологическое воспитание;
- Социально-правовое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Спортивное и здоровьесберегающее направление.

В структуру, функционально ответственную за воспитательную работу в техникуме, входят заместитель директора по воспитательной работе и социализации, начальники управлений по воспитательной работе и социальной работе, а также заведующий отделением, осуществляющий функции воспитания и социальной защиты студентов во Львовском филиале ОБПОУ «КМТ».

В управление социальной работы входят: окружной учебно-методический центр по подготовке инвалидов, медицинские пункты; работу проводят социальный педагог, педагог-психолог.

В управление воспитательной работы входят: педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, концертмейстер, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели общежития, звукорежиссер. В структуру управления воспитательной работы входят также органы студенческого самоуправления, творческие организации молодежи, спортивные клубы и секции:

- творческий студенческий клуб «Ваганты» - руководитель Николаюк Л. М.;
- спортивный клуб «Монтажник» - руководитель Захаров В. А.;
- туристический клуб «Северяне» - руководитель Волкова А. А.;
- патриотический клуб «Память» - руководитель Егорова А.А.;
- экологический клуб «Зеленый мир» - руководитель Новичкова Е.В.;
- «Литературная гостиная» - руководители Боева Л.Е., Бабина В.Д.

В процессе реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессиональной подготовки (Магистральный пр.,11) воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

✓ **Правовое воспитание и профилактика правонарушений:**

Совет по профилактике техникума, встречи с представителями ОПДН Сеймский г. Курска, представители ОПДН принимают участие в заседаниях Совета профилактики, Совета общежития. Ими проведены профилактические беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «О вреде употребления табачной продукции, последствия и ответственность за совершение данного правонарушения», «О вреде употребления алкоголя, последствия и

ответственность за совершение данного правонарушения», «О недопущении совершения преступлений и правонарушений. Основания помещения в ЦВСНП УМВД России по Курской области». Организуются встречи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Сеймского округа, лектории при участии врачей и специалистов областного центра по профилактике СПИД.

✓ **Нравственно-этическое воспитание:**

Работа педагогов дополнительного образования: художественная самодеятельность и проведение мероприятий (Верёвкин В.А. и Гуторова Н.Н.), «Художественная вышивка» (Харченко Р.М.), «Изобразительное искусство и ДПИ» (Михеева И.В.).

Обучающиеся посещают выставки, музеи, драмтеатр им. А.С. Пушкина.

Проводятся встречи с интересными людьми на базе техникума, а также на базе центра досуга «Спутник» и культурного центра семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара.

✓ **Военно-патриотическое воспитание:**

Работа военно-патриотического музея «Память» на базе техникума, встречи с ветеранами (детьми) войны, уроки мужества, митинги возложение цветов на мемориале «Соловьиная роща». Проведены классные часы и видеолектории, посвящённые землякам – ветеранам Великой Отечественной войны, Дню Победы, годовщине Курской битвы и дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков.

✓ **Физическое воспитание:**

Работа спортивных секций: «Волейбол», «Атлетическая гимнастика» - (Кухарев И.В.); «Баскетбол», «Настольный теннис» (Аверина И.И.); работает бильярдная комната на базе спортивного зала, тренажёрная комната на базе общежития техникума.

Проводятся спортивные соревнования – турниры по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, сборная техникума приняла участие в лыжной эстафете «Снежный десант». Проводятся спортивно-массовые праздники («А, ну-ка, парни!»).

✓ **Работа студенческого самоуправления:**

действует Совет общежития, обучающиеся участвуют в работе Совета профилактики.

✓ **Работа библиотеки:**

Совет библиотеки, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, тематические мероприятия, посвящённые памятным страницам отечественной истории, неделям театра, детско-юношеской книги и т.п., юбилеям известных поэтов и писателей.

✓ **Участие в акциях:**

«Чистый город» и «Курский край – без наркотиков!», во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Курской области - благодарственные письма от Администрации Курской области, Администрации города Курска, управления молодёжной политики, физической культуры и спорта города Курска.

Коллектив студенческого клуба «Ваганты» является признанным лидером в молодежном творческом движении среди профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области. Обучающиеся ОБПОУ «КМТ» ежегодно успешно участвуют в Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края».

Итоги творческой деятельности, достижения обучающихся 2020 года, полученные в результате реализации программы профессионального воспитания и социализации представлены в Приложении № 4.

В целях предупреждения распространения COVID-инфекции в марте 2020 года ОБПОУ «КМТ» перешло на дистанционный формат обучения, и немаловажная часть педагогического процесса - воспитательная работа начала проводиться в онлайн-формате с применением Интернет-сервисов.

Студенты и классные руководители приняли участие в акциях и челленджах, проводимых в Курской области: #Помним ваши победы #От сердца к сердцу, # Добрые новости.

3 декабря 2020 г. классные руководители всех 47 учебных групп ППССЗ прошли Тотальный тест «Доступная среда». Цель проекта - повышение уровня осведомленности участников о потребностях и особенностях коммуникации людей с инвалидностью, морально-психологических аспектах взаимодействия с людьми с ограничениями по здоровью <https://edu.rirportal.ru/total-test-2020>. АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с использованием гранта Президента РФ.

9 декабря 2020 г. в Международный день борьбы с коррупцией студенты и классные руководители приняли участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте <https://антикорр-диктант.рф> - более 150 участников.

12 декабря 2020 г. более 200 участников, обучающихся ОБПОУ «КМТ», выполнили задания Всероссийского конституционного диктанта, проведенного в целях популяризации Конституции Российской Федерации, <https://конституционныйдиктант.рф>

В преддверии Международного дня отказа от курения студенты техникума дистанционно поддержали акцию «Россия не курит» в рамках пилотного проекта Минздрава России «Послушайте, доктор! Курск!».

В онлайн - формате прошла встреча студентов ОБПОУ «КМТ» с сотрудником прокуратуры Л.И. Кастецкой, с целью формирования стойкого неприятия к экстремистским проявлениям и распространению идеологии терроризма, предупреждения молодого поколения невовлечению в деятельность радикальных экстремистских организаций, а также повышения эффективности принимаемых мер по профилактике экстремистской и террористической идеологии.

Прошел цикл мероприятий в официальной группе ВКонтакте ОБПОУ «КМТ», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- классные часы: «Юные Герои Великой Отечественной войны», «Курская Битва», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.

- литературно-музыкальный марафон «Муза в солдатской шинели!»;
- викторина «По страницам Великой Отечественной войны», в которой приняли участие 209 человек.

Классные руководители провели в дистанционном режиме **классные часы** различной тематики:

1. Всероссийский урок мира.
2. Экологические классные часы.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Урок мужества, посвященный выпускнику техникума, погибшему при исполнении воинского долга в республике Афганистан, Умеренкову Юрию.
5. Безопасность студентов в сети «Интернет».
6. Международный день толерантности.
7. День правовой помощи.
8. Антикоррупционное мировоззрение.
9. Урок добра.
10. Свет в нашей жизни.
11. Курение – враг здоровья.
12. «Я выбираю жизнь» (профилактика наркомании).
13. «Только здоровые привычки» и др.

Были организованы виртуальные экскурсии с помощью различных Интернет-платформ.

#### **Участие в волонтерском движении**

Обучающиеся техникума принимают активное участие в различных волонтерских проектах. Волонтерский отряд ОБПОУ «КМТ» «Вместе мы сила» ежегодно осенью и весной участвует в благотворительной акции по уборке Никитского кладбища и Мемориала павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и парка им. Ф.Э. Дзержинского; участвует в акции «Чистый город».

1 марта 2020 года волонтеры ОБПОУ «КМТ» приняли участие в организации и проведении городского праздника «Масленица» на Театральной площади г.Курска.

Во время ограничений, связанных с предупреждением распространения COVID-инфекции, обучающиеся техникума принимали активное участие в акции «Тележка добра»: собирали гуманитарную помощь и доставляли маломобильным гражданам, нуждающимся в помощи. Также члены отряда «Вместе мы сила» участвуют в работе колл-центра по приему заявок от граждан, которым необходима помощь.

Волонтеры техникума прошли обучение в Онлайн-университете социальных наук «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)», получили сертификаты. Апрель, 2020

По сложившейся традиции ежегодно 9 мая обучающиеся техникума участвуют во Всероссийской акции «Бессмертный полк». В 2020 году, в связи с эпидемиологической ситуацией, участие в акции «Бессмертный полк» состоялось онлайн.



24 октября 2020 года волонтеры ОБПОУ «КМТ» приняли участие в молодежной акции по посадке деревьев «Сохраним лес» и закладке «Аллеи волонтеров общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» на территории нового парка, прилегающего к ОБУЗ «Курский областной онкологический диспансер».

Волонтеры проекта «BRAINWAY» совместно с УГИБДД МВД России по Курской области, проводят занятия по безопасности дорожного движения в школах г.Курска.

**Система мер, направленная на мотивацию и стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, социальной и спортивной деятельности.**

В техникуме применяются различные формы поощрения - морального и материального характера. Формами морального поощрения обучающихся являются: объявление благодарности, награждение благодарственным письмом, награждение Дипломом 1,2,3 степени, награждение Почетной грамотой, размещение информации о достижениях обучающихся на сайте техникума, размещение информации о достижениях обучающихся в СМИ.

В качестве мер материального поощрения согласно «Положению об именных стипендиях» в ОБПОУ «КМТ» назначаются выплаты именных стипендий. В 2020 году установлены следующие именные стипендии:

**«Именная стипендия техникума»:**

Группа 3-14 ЗИО- Евсюкова Мирра Вениаминовна;

**«Именные стипендии по специальностям»:**

Группа 4-9 МЭОСГ- Суханова Яна Андреевна;

Группа 4-10 ВВ - Конев Сергей Михайлович;

Группа 4-4 РИПК- Федорищева Анастасия Юрьевна;

Группа 4-5 ТТО - Жарких Игорь Александрович;

Группа 4-17 ТОРАТ - Кретов Андрей Владимирович;

Группа 4-1 СЭЗС- Геков Сергей Александрович;

Группа 4-3 МЭВСУКВиВ- Кононов Иван Петрович;

Группа 3-11 СЭГПС - Рязанцев Максим Андреевич;

Группа 3-14 ЗИО - Шиков Кирилл Владимирович;

**«Именная стипендия за творческие успехи»:**

Группа 4-10 ВВ -Фурцев Андрей Владимирович.

Лучшие студенты техникума получают **именные стипендии Правительства Российской Федерации**. С января по июнь 2020 г. года получали: Ванин Руслан Сергеевич и Лифинская Анастасия Николаевна, обучающиеся 4 курса специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; с сентября по декабрь 2020 г. – Пашкова Лада Тиграновна и Мишин Дмитрий Владимирович, обучающиеся 4 курса специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**«Стипендия Администрации города Курска»:**

– Лыков Илья Сергеевич, гр.4-4 РИПК, за спортивные достижения в номинации «К вершине Олимпа» (с января по июль 2020);

- Кравцова Анна Владимировна, гр.3-2 СЭЗС, за активное участие в общественной жизни учебного заведения и города в номинации «Молодые лидеры» (с ноября по декабрь 2020).

**«Именная стипендия Курской областной Думы-2020»:**

- Кретов Максим Сергеевич, гр. 3-5 ТТО, за хорошие и отличные результаты в образовательной деятельности и общественной жизни образовательной организации.

**«Премия Губернатора Курской области-2020»**

- Пигарев Андрей Дмитриевич, группа 4-2 СЭЗС, лауреат Премии Губернатора Курской области для поддержки талантливой молодежи в 2020 году.

За отличные успехи в освоении образовательных программ обучающиеся техникума получают повышенную стипендию.

**Лечебно - оздоровительная инфраструктура ОБПОУ «КМТ»**

ОБПОУ «КМТ» располагает необходимой лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, порядок пользования указанной инфраструктурой регламентируется локальным нормативным актом.

К объектам культуры относятся следующие объекты, в том числе и в помещениях Льговского филиала ОБПОУ «КМТ», а именно:

- библиотека, читальный зал; актовые залы, музей техникума,
- репетиционные помещения, помещения для клуба.

К объектам спорта техникума относится спортивно-оздоровительный комплекс, включающий:

- спортивный игровой зал №1 и обслуживающие его помещения (раздевалки и др.);
- спортивный игровой зал №2 и обслуживающие его помещения;
- 3 зала атлетической гимнастики; зал настольного тенниса и фитнеса;
- 2 открытые спортивные площадки; 2 гимнастических городка;
- спортивный тренажерный зал, помещения для спортивного клуба.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре техникума относятся объекты:

на базе ОБПОУ «КМТ», ул. Советская, д. 14:

- медицинский кабинет и оборудование в нем,
- процедурный кабинет и оборудование в нем;
- медицинский изолятор в общежитии.

на базе структурного подразделения ОБПОУ «КМТ», Магистральный проезд, д.11:

- медицинский кабинет и оборудование в нем,
- процедурный кабинет и оборудование в нем,
- медицинский изолятор в общежитии.

На базе Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»:

- медицинский кабинет и оборудование в нем,
- процедурный кабинет и оборудование в нем.

**Медицинское обслуживание** студентов техникума обеспечивается на основании договоров с ОБУЗ «Курская городская больница №2, детская поликлиника», которая наряду с администрацией и педагогическими работниками техникума несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Для медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников техникума и оказания доврачебной помощи имеется медицинская комната, находящаяся в учебном корпусе, в составе: кабинета медицинского приема, процедурного кабинета и комнаты ожидания. Изолятор находится в корпусе общежития техникума. Общая площадь медицинской комнаты равна 63 м<sup>2</sup>, площадь изолятора равна 35 м<sup>2</sup>.

В 2020 году фельдшером Ельковой Е.А. проведена планомерная, систематическая работа по организации медицинского обслуживания. Выполнен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ:

- 16.09-20.09.20 г. проведена иммунизация противогриппозной вакциной (Флю-М) сотрудников техникума, в количестве 120 человек совместно с ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи, поликлиника»;
- проведены беседы среди студентов и сотрудников техникума на темы: «ОРВИ: симптомы и лечение», «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- проведен мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов техникума.

Совместно с Курским противотуберкулезным диспансером выполнен план по профилактике туберкулеза: 2.10.20 г. проведен Диаскинтест, возрастная группа до 18 лет в количестве 517 человек.

Организован ежегодный обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование сотрудников техникума, в количестве 163 человек, на базе Медицинского Центра «Мир Здоровья».

Оказана помощь в организации и проведении медицинской комиссии «О распределении студентов техникума по медицинским группам для занятий физической культурой на 2020–2021 учебный год» на основании медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.

Фельдшером Ельковой Е.А. организовано проведение ряда мероприятий по предупреждению заболевания педикулезом и чесоткой: 14.09.20 г. проведен урок здоровья «Педикулез и его профилактика», а также ежегодные осмотры студентов.

В связи со сложившейся ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции ведется полное соблюдение мер и требований: ФЗ от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность

для окружающих ( в ред. Постановлений Правительства РФ», от 13.07.2012 № 710, от 31.01.2020 №66); СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ», СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 №6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях».

Проводится мониторинг о происшествиях, произошедших в ОБПОУ «КМТ», повлекших смерть несовершеннолетних обучающихся, ежемесячно. За период 2020 г. подобные случаи не зафиксированы.

#### **2.4.2.1 Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа**

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в ОБПОУ «КМТ» осуществляется в рамках работы спортивного клуба «Монтажник». Клуб существует почти всю историю техникума – с 1944 года, как структурное подразделение был оформлен в 2018 году.

Физкультурно-оздоровительный клуб «Монтажник» создан для решения учебно-воспитательных задач в области физического воспитания: формирование физической культуры личности студента, подготовка его к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников техникума.

Членами клуба «Монтажник» являются все студенты техникума, желающие заниматься физической культурой и спортом.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий техникум располагает всеми необходимыми спортивным оборудованием и инвентарем.

В целях выявления спортивных способностей студентов, на основании разработанного Положения в 2019-2020 учебном году проведена Спартакиада среди студенческих групп по 6 видам спорта (футбол, кросс, баскетбол, волейбол, настольный теннис, подтягивание). (см. Приложение № 5. Результаты проведения спартакиады, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в 2019-2020 учебном году).

На традиционном военно-спортивном празднике, посвящённом Дню защитника Отечества 21 февраля 2020 года, подведены итоги Спартакиады с награждением победителей и призёров соревнований.

В техникуме организованы и работают спортивные секции по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика – в которых занимается 291 студент.

В 2019-2020, 2020-21 учебном году на основании «Положения о Спартакиаде обучающихся в учебных заведениях СПО Курской области» сборные команды техникума приняли участия во всех проводимых соревнованиях:

Таблица 10.

<b>Первенство области по баскетболу (юноши 27.01-7.02.2020)</b>	<b>1 место</b>
---	----------------

<p style="text-align: center;">Состав команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазонов Илья Вадимович группа 1-11;</li> <li>2. Сорока Кирилл Михайлович группа 1-4;</li> <li>3. Рулев Григорий Сергеевич группа 1-15к;</li> <li>4. Звягинцев Вадим Александрович группа 2-4;</li> <li>5. Анохин Николай Евгеньевич группа 3-1;</li> <li>6. Загруткин Артем Вадимович группа 3-11;</li> <li>7. Шаталов Даниил Николаевич группа 2-9;</li> <li>8. Шаталов Денис Николаевич группа 2-9;</li> <li>9. Хрущев Иван Олегович группа 2-9;</li> <li>10. Алускин Роман Сергеевич группа 2-11;</li> <li>11. Толстых Сергей Александрович группа 2-1;</li> <li>12. Горин Артур Викторович группа 1-8;</li> <li>13. Ремжин Кирилл Романович группа 2-11;</li> <li>14. Косиков Юрий Александрович группа 3-1.</li> </ol>	<a href="mailto:mt46ru">mt46ru</a>
<p style="text-align: center;"><b>Первенство области по кроссу (22.10.2020)</b></p> <p style="text-align: center;">Состав команды техникума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Билак Никита Анатольевич группа 2-5(ТТО);</li> <li>2. Лыков Илья Сергеевич группа 4-4 (РИПК);</li> <li>3. Беленов Александр Вадимович группа 2-1(СЭЗС);</li> <li>4. Беленов Алексей Вадимович группа 2-1(СЭЗС);</li> <li>5. Шаталов Денис Николаевич группа 3-9 (МЭОСГ);</li> <li>6. Шаталов Даниил Николаевич группа 3-9 (МЭОСГ);</li> <li>7. Будз Никита Николаевич группа 4-4 (РИПК);</li> </ol>	<b>2 место</b>  <a href="#">ССК</a> <a href="#">«Монтажник»</a>

Студенты спортивного клуба «Монтажник» принимают активное участие в Региональных и Всероссийских соревнованиях:

Таблица 11.

<b>Всероссийские соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта В.Н. Тихомировой ( г. Орел, 7-8 февраля-2020 г)</b>		
Дроздов Артем, (группа 4-4, РИПК) – 400 м	2 место	<a href="#">ФЛА46</a>
<b>Межрегиональный новогодний турнир по Греблингу (г. Курск, 27.12.2020)</b>		
Михайлов Михаил, (группа 4-8, МЭОСГ)	1 место	<a href="#">ССК «Монтажник»</a>
<b>Всероссийские соревнования кубок «Прайм Фитнес» Функциональное многоборье – Кроссфит (г Липецк, 14.10.2020)</b>		
Абакумов Алексей, (группа 3-17, ТОРАТ)	1 место	<a href="#">ССК «Монтажник»</a>

#### 2.4.2.2 Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся

В ОБПОУ «КМТ» (ул. Советская,14) функционирует психолого-педагогическая служба, в штате которой педагог-психолог - Денисова Л.А. и социальный педагог – Белкина Ю.А. Накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к условиям образовательной деятельности в техникуме, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

По результатам самообследования установлено, что вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Создана система педагогического и организационного воспитательного воздействия: общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социализации Боева Л.Е. Назначение всех положенных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производит бухгалтерия техникума, контроль за расходованием средств осуществляют социальные педагоги и начальник управления по социальной работе.

Контроль за результатами освоения образовательных программ обучающимися данной категории возложен на заведующих отделениями и классных руководителей.

Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет социальный педагог Белкина Ю.А.

Работа педагога - психолога и социального педагога проводилась в 2020 учебном году в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

***1. Организационно-управленческая деятельность:***

- выявление обучающихся, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей-инвалидов - выполнено;
- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - выполнено;
- уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выполнено;
- собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выполнено.
- социальным педагогом Белкиной Ю.А. сдается ежемесячный отчет ЕГИССО по денежным компенсациям сиротам.

***2. Нравственно-правовое воспитание:***

- выявление и постановка на внутритехникумовский учет техникума обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, не посещающих или/и систематически пропускающих занятия теоретического и практического обучения по неуважительным причинам - выполнено;
- индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия - выполнено;
- организация встреч с сотрудниками ПДН; с сотрудниками ГИБДД; врачами-специалистами - выполнено;

### **3. Работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями:**

- выступление на педагогическом совете, совещаниях, консультации преподавателей, классных руководителей по социальным вопросам;
- выступление на педагогическом совете по теме «Социальный портрет студентов нового набора» - выполнено;
- выступление на педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов нового набора к обучению в техникуме» - выполнено;
- проведены беседы по темам: «Советы обучающимся по планированию дня в условиях самоизоляции и дистанционного обучения», «Профилактика правонарушений среди обучающихся во взаимодействии с родителями» - выполнено.

### **4. Работа с родителями:**

- консультации родителей обучающихся, относящихся к группе «риска» - выполнено;
- организация консультаций специалистов нарколога, психолога, и других для родителей - выполнено;
- изучение семей обучающихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающихся в педагогической поддержке – выполнено;

### **5. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:**

#### **1. Обеспечение правовой защиты - выполнено:**

- решение жилищного вопроса;
- контроль своевременного исполнения материальных выплат;
- консультация по правовым вопросам;
- взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (комитет образования, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суды, ЖКХ, медицинские учреждения, пенсионный фонд, сберегательный банк РФ, налоговая инспекция, ФМС и др.)

#### **2. Обеспечение социально-педагогической помощи и поддержки- выполнено:**

- выявление пробелов в знаниях;
- выявление степени педагогической запущенности;
- создание условий для развития познавательных и творческих способностей: вовлечение в кружки, секции, участие в мероприятиях.

#### **3. Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки - выполнено:**

- формирование культуры поведения и межличностных отношений;
- организация консультаций детей-сирот по индивидуальным запросам;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей (опекунов) и детей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам.

#### 4. Контроль обучающихся (посещаемость, успеваемость, обследование жилищно-бытовых условий)

Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 31 на начало 2020 года, 33 - на конец декабря 2020.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в ОБПОУ «КМТ» в 2019-2020 учебном году - 12 человек; инвалидов – 7 человек, в 2020-2021 учебном году –10 человек, инвалидов – 2 человека. Всего на декабрь 2020 года 19 инвалидов.

Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

- имеют закрепленное жилье - 4, в том числе юридически закрепленное жилье (частная собственность)- 2;
- состоят на регистрационном учете на внеочередное предоставление жилья- 2;
- получили по договору найма жилого помещения жилье -3;
- состоят в браке и имеют детей -0; не состоят в браке и имеют детей- 0;
- отчислены из техникума в 2020 году – 1 (совершеннолетний);

В результате работы:

- оформлен социальный статус детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - 0;
- поставлен на государственное обеспечение, как лицо, потерявшее обоих родителей или единственного в период обучения - 0;
- оформляется пенсия по потере кормильца- 0;
- возвращена жилая площадь взамен ранее изъятой – 0;
- поставлено на регистрационный учет на внеочередное предоставление жилья- 1;
- оказана помощь в оформлении жилья в собственность - 0;
- оказана консультативная помощь на внеочередное предоставление жилья в г.Курске - 3;
- количество выпускников из числа детей- сирот и оставшихся без попечения родителей - 5; консультации для опекунов – 19;

#### **6. Работа с обучающимися, состоящими на педагогическом учете и учете ПДН, «группы риска»:**

- организация консультаций для опекунов в организации опеки и попечительства, КДН, ПДН, у психолога, специалистов медиков - выполнено;
- обследование жилищно-бытовых условий, посещаемость семей обучающихся, состоящих на учете. Составление характеристик обучающихся, состоящих на учете - выполнено;
- совместная работа с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства - выполнено.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия – 50.

Проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и преодоления подросткового кризиса- 19; консультации родителей обучающихся «группы риска»- 17.



Проведены консультации студентов по вопросам взаимоотношений с родителями, сверстниками- 13.

В рамках профилактической работы проводились родительские собрания по темам: «Об опасностях Интернет - пространства», «Виды ответственности несовершеннолетних и профилактика правонарушений».

Разработаны рекомендации «Как сохранить здоровье во время самоизоляции».

Проведены классные часы и беседы по темам: «Экстремизму и терроризму - НЕТ», «Правила поведения в сети «Интернет» - как защитить личные данные», «Любить свою профессию!», «Антитеррористическая и личная безопасность», «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних», «Правила безопасного поведения дома, на отдыхе, на воде, в поездках».

### **Социально-психологический портрет студентов 1 курса.**

#### **2020-2021 учебный год**

Социальный портрет первокурсника - интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся.

При сравнительном анализе социальных паспортов студентов первого курса получены следующие результаты:

*Социально-демографические характеристики студентов 1 курса*

Юноши-300 чел. (80 %);

девушки-74 чел. (20%);

*Возрастной состав*

Студенты до 18 лет-347 чел.(92%),

Студенты старше 18 лет- 27 чел. (8%),

*Проживание*

С родителями 281 чел.

В общежитии 47 чел.

У родственников 34 чел.

Снимают квартиру 12 чел.

Собственное жилье 0 чел.

**Социально - незащищенные категории студентов:**

Малообеспеченные 48 чел.(12,5%)

Неполные семьи 96 чел. (25%)

Многодетные семьи 53 чел. (14%)

Сироты и ОБПР 10чел. (3%)

Инвалиды 2 чел. (0,5%)

«Условно» благополучные 162чел. (143%)

Беженцы, вынужденные переселенцы 0 чел. (0%)

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

а) 43 % обучающихся нового набора воспитываются в

«условно»благополучных семьях; однако 57% воспитываются в социально-незащищенных семьях.

б) 85% обучающихся первокурсников (бюджет) получают стипендиальное обеспечение; из них 12 % получают социальную стипендию, 2% получают пенсию по потере кормильца.

в) 80 % обучающихся первокурсников -юноши, 20% - девушки  
75% студентов, проживают с родителями, 25% - не находятся под постоянным контролем родителей

#### **Анализ адаптации студентов нового набора в 2020 году:**

Анализ проводился по следующим направлениям:

- Психологическая адаптация, связанная с изменением выработанного стереотипа и формированием новых установок.
- Социальная адаптация, затрагивающая взаимодействие и привыкание к новым условиям, к новому статусу.
- Педагогическая адаптация, связанная с особенностями приспособления обучающихся к новым учебно-воспитательным условиям.
- Профессиональная адаптация, связанная с подготовкой к будущей профессии, к трудовой деятельности.

В анонимном анкетировании исследования адаптации приняли участие 307 обучающихся.

Мотивация при поступлении: по собственному желанию – 98%, без желания – 2%;

Выбрали обучение в ОБПОУ «КМТ» в связи: по призванию -59%, семейные традиции – 3%, настоящие (совет) родителей – 2%, солидарность с приятелем – 36%;

Нравится учиться в техникуме: да – 98,5%;

Педагогическая адаптация: отношение преподавателей нравится – 87,5%;

Социальная адаптация:

*Подружились с одноклассниками*

Да – 96,5%; Нет друзей в группе -3,5%

*Принимаете ли активное участие в общественной жизни техникума:*

Да – 19%; Нет – 68,5%;

Хочу участвовать, не знаю, к кому обратиться -12,5%

*Старшекурсники конфликтуют с Вами?*

Нет -96,5%; Да -3,5%

*Чувствуете ли Вы давление со стороны кого-либо, находясь в техникуме?*

Нет -95,5%; Да -4,5%

Увлечения, занятия студентов в свободное время: футбол, бокс, баскетбол, бег, рукопашный бой, борьба, фитнес, рыбалка, создание музыкальных треков, чтение книг, изучение иностранного языка, рисование, волонтерская деятельность.

*Собственная оценка адаптации студентами:*

Освоились в техникуме, ничего не вызывает затруднений – 91%

Испытывают некоторые затруднения – 9% (из причин указывают трудности в усвоении некоторых учебных дисциплин).

## **Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Специфика работы социально-психологической службы ОБПОУ «КМТ» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и при реализации основных программ профессионального обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не получивших основного общего и среднего общего образования.*

В 2020 году контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и при реализации основных программ профессионального обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не получивших основного общего и среднего общего образования (ОБПОУ «КМТ», Магистральный проезд, д.11.) составляет:

<b>Всего</b>	<b>271 обучающихся</b>
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа-	35 чел.
Обучающиеся из неполных семей-	73 чел.
Обучающиеся из многодетных семей-	62 чел.
Инвалиды и лица с ОВЗ-	104 чел.
Несовершеннолетние обучающиеся-	170 чел.
Обучающиеся, проживающие в общежитии -	84 чел.

Для детей-сирот организовано 3-х разовое питание, обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность получать горячий обед бесплатно.

Получают пенсию:

- по инвалидности – 42 человека, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек;

Получают стипендию:

- социальную стипендию – 53 чел.
- академическую стипендию – 172 чел.

Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

состоят на регистрационном учете на внеочередное предоставление жилья – 28 чел.

- получили специализированное жилое помещение по договору социального найма - 7 чел.;

38% обучающихся – дети-инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие заболевания психоневрологического профиля, а именно стойкое органическое поражение головного мозга, характерной особенностью

которого является недоразвитие не только познавательной, но и других сторон психической деятельности, т.е. эмоционально-волевой сферы, речи, моторики и всей личности ребенка. Имеются поведенческие нарушения (асоциальность, агрессивность), дефект характеризуется тотальностью и относительной равномерностью недоразвития ЦНС.

Тот факт, что в техникум поступают на программы профессионального обучения большинство выпускников школ и интернатов, для детей с ограниченными возможностями здоровья, ставит перед работниками не только задачи овладения обучающимися профессией, но и задачи их социальной и профессиональной адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения на протяжении всех лет обучения и особенно первого года. Техникум является окружным учебно-методическим центром по обучению инвалидов, что позволяет рассматривать социальную и профессиональную адаптацию с позиции оказания помощи обучающимся с проблемами в развитии в их профессиональном становлении, формировании социальных и трудовых качеств, необходимых для конкретного вида деятельности и жизни в обществе.

Важным условием социализации обучающихся становится объединение групп, обучающихся в единый коллектив, чтобы инвалиды и сироты могли активно проявлять себя в общении с обучающимися, имеющими отличную от них систему ценностей и культуру. Этому способствует система учебно-воспитательной работы, не акцентирующая внимание на недостатках развития, а позволяющая самореализовываться и чувствовать себя полноценными членами общества.

Специфика работы социально-психологической службы заключается в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в условиях техникума. Это связано с тем, что, выступая субъектом ведущей деятельности и общения, взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности - педагогами, обучающимися, мастерами производственного обучения, сотрудниками - обучающиеся испытывают острую необходимость в таком сопровождении, что подтверждается многолетним опытом работы психолого-педагогической службы. Таким образом, развитие системы профессиональной ориентации молодежи напрямую связано с учетом факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности, социальных, нравственных и психологических особенностей личности. Только при таком условии возможно решение проблем профессионального самоопределения и успешной профессиональной и социально-психологической адаптации студентов техникума.

**Выводы.** Организация воспитательной работы в ОБПОУ «КМТ» позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов.

Повышается эффективность работы социально-психологической службы, так как ее деятельность организована на основе интегрированного подхода, включающего медицинский, педагогический, психологический и социальный аспекты. Сопровождение социализации обучающихся в условиях техникума носит комплексный характер, осуществляется взаимодействие с семьей, студенческим и педагогическим сообществом, конкретной личностью.

### **2.5. Востребованность выпускников ОБПОУ «КМТ»**

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника техникума.

В ОБПОУ «КМТ» проводится работа по содействию в трудоустройстве выпускников через маркетинговую службу, занимающуюся изучением и анализом рынка труда. В службу по содействию трудоустройству входят: Мациевский С.В., руководитель, заместитель директора по производственному обучению, диспетчер учебной части Калитиевская О.И., заведующие отделениями очной формы обучения, председатели цикловых комиссий. Предварительно в последний год обучения определяются предпочтения обучающихся: желание работать по специальности, профессии, продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования, служба в армии РФ или получение свободного трудоустройства. Учитывается наличие договорных обязательств выпускников перед организациями, направлявшими их на учебу. Заведующие отделениями анализируют потребности организаций, предприятий в специалистах, условия будущей работы.

Служба содействия трудоустройству выпускников, содействует профессиональному самоопределению молодежи и осуществляет:

- регулярный обмен информацией с Центром занятости населения города Курска, комитетом по труду и занятости населения Курской области (об имеющихся вакансиях Центра и количестве выпускников техникума по специальностям);
- сбор информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости, комитет по труду, и стоящих на учете в качестве безработных).

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников ОБПОУ «КМТ»

Наименование показателей (категория выпускников)	Распределение выпускников, завершивших обучение в 2020 календарном году							
	Выпуск в 2020 году, чел.	Занятые выпускники			Продолжили обучение	Призваны в Вооружённые Силы	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не занятые выпускники, в том числе находящиеся под риском нетрудоустройства
		Фактически трудоустроенные (официальное трудоустройство)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые				
Всего	363	149	-	3	27	172	9	3
Лица с ограниченными возможностями здоровья	5	3	-	1	-	-	-	1
из них инвалиды и дети-инвалиды	5	3	-	1	-	-	-	1
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	4	-	-	3	3	-	-
Имели договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	Учебный год
		2019/2020 уч. год (Выпуск - июнь 2020 г.)
		%
1	2	3
1.	Всего выпускников	100 %
	В том числе по направлениям подготовки (специальностям), профессиям:	
	Мастер отделочных строительных работ	33 %
	Мастер общестроительных работ	11 %
	Слесарь по ремонту строительных машин	43 %
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13 %

2.	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (%) или получили направление на работу от ОУ	26 %
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	57 %
4.	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (%)	10 %
5.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2 %

Таблица 14. Сведения о трудоустройстве выпускников, обучающихся по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих

№ п/п	Показатель	Учебный год
		2019/2020 уч. год (Выпуск - июнь 2020 г.)
		%
1	2	3
1.	Всего выпускников	100 %
	В том числе по направлениям подготовки (специальностям), профессиям:	
	Маляр	13 %
	Штукатур	26 %
	Сборщик изделий из древесины плотник	13 %
	Плотник	26 %
	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	22 %
2.	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (%) или получили направление на работу от ОУ	32 %
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	-
4.	Продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (%)	16 %
5.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-

Согласно данным Областного казенного учреждения «Центр занятости населения города Курска и Курского района» (Письмо ОКУ «ЦЗН города Курска и Курского района» от 27.11.2020 №01-18/4111) по

состоянию на 25.11.2020 года в ОКУ «ЦЗН города Курска и Курского района» зарегистрированы в качестве безработных три выпускника ОБПОУ «КМТ», окончившие техникум в 2020 году.

Таблица 15.

№ п/п	Профессии и специальности, по которым имеется риск нетрудоустройства	Кол-во чел.
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1
3.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения/ техник	1

В основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям включена вариативная общепрофессиональная учебная дисциплина «Планирование профессиональной карьеры» (в объеме 32 академических часов). Прогнозируемые результаты изучения учебной дисциплины: умение обучающимися анализировать состояние рынка труда в регионе, проводить самопрезентации, составлять профессиональное резюме, строить деловое общение с работодателем, что способствует успешному профессиональному самоопределению выпускников техникума.

Уровень профессиональной подготовки выпускников техникума получает положительную оценку у работодателей города Курска, Курской области. Этому способствует постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями, социальными партнерами техникума. Работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности техникума; участвуют в проведении экзаменов по профессиональному модулю, квалификационных экзаменов, являются председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, на которых трудятся выпускники техникума, нет.

**Вывод.** Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатели трудоустройства выпускников 2020 году можно рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников техникума.

В ходе самообследования отмечена результативная работа педагогического коллектива техникума по содействию в трудоустройстве выпускников.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям: организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе техникума; получение студентами второй профессии через отделение дополнительного профессионального образования ОБПОУ «КМТ».



## 2.6. Качество кадрового обеспечения

Таблица 16. Качество кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена

Место осуществления образовательной деятельности:  
г. Курск, ул. Советская, дом 14;

<b>Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:</b>	
✓ количество педагогических работников /количество занятых ими ставок	87/120
✓ внутренних педагогических совмесителей /количество занятых ими ставок	18/9,54
✓ внешних педагогических совмесителей / количество занятых ими ставок	0/0
Педагогических работников с высшим образованием(%)	99%
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин,(%)	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21/100%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21/100%
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	21/100%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	22/100%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22/100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12/100%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22/100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20/100%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	22/100%
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	22/100%
<b>Всего преподавателей профессиональных модулей (по каждой образовательной программе)</b>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	5
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	4
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	10
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	6
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	6
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	6

<b>Преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</b>	<b>29</b>
Педагогических работников с квалификационными категориями,(%)	59%
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших стажировку,(%)	20%
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников,(%)	100%
Педагогических работников с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями,(%)	40,7%
Педагогических работников – участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	4

Таблица 17. **Качество кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения**

*Место осуществления образовательной деятельности:  
г. Курск, Магистральный проезд, д.11.*

<b>Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:</b>	<b>2020 г.</b>
✓ количество педагогических работников/количество занятых ими ставок	31/40,2
✓ внутренних педагогических совместителей/количество занятых ими ставок	8/2,5
✓ внешних педагогических совместителей/количество занятых ими ставок	4/2
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	78 %
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	100 %
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	12/100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15/100%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17/100%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18/100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15/100%
<b>Всего преподавателей профессиональных модулей (по каждой образовательной программе)</b>	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	6
08.01.07 Мастер общестроительных работ	7
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
Преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	4
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	67,7 %

Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших стажировку,(%)	91,7 %
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников,(%)	100 %
Педагогических работников с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями,(%)	48,4 %
Педагогических работников – участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	10

Численность педагогических работников в общей численности работников -117 человек.

Распределение персонала по стажу работы:

- ✓ до 3 лет-12; от 3 до 5 лет -7;
- ✓ от 5 до 10 лет -17; от 10 до 15 лет -19;
- ✓ от 15 до 20 лет- 26; 20 более лет - 36.

Средний возраст педагогических работников -48 лет.

Ученую степень (звание) имеют 5 педагогических работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по ОБПОУ «КМТ» (без данных Львовского филиала) 64 человека, из них: высшая - 42 человека, первая – 22 человека.

В 2020 году аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории прошли 22 педагога: 14 аттестованы на высшую категорию; 6 -на первую.

Таблица 18. Прохождение аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории

№ п\п	ФИО	Должность	Примечание
<b>Высшая квалификационная категория</b>			
1.	Дубик А.С.	преподаватель	квалификационная категория установлена впервые
2.	Гребенников А.В.	преподаватель	
3.	Денисова М.Г.	методист, преподаватель	
4.	Волкова А.А.	преподаватель	
5.	Шелкова М.С.	преподаватель	
6.	Касьянов С.В.	преподаватель	
7.	Комарьков Ю.Д.	преподаватель	
8.	Боева Л.Е.	преподаватель	
9.	Щедрин В.Н.	преподаватель	
10.	Новичкова Е.В.	преподаватель	
11.	Пигарева Е.В.	преподаватель	
12.	Деревянкина С.В.	преподаватель	
13.	Кухарев И.В.	преподаватель	
14.	Аверина И.И.	преподаватель	
<b>Первая квалификационная категория</b>			
1.	Криволапов О.Н.	преподаватель	квалификационная категория установлена
2.	Есипов Д.А.	преподаватель	
3.	Царева Е.С.	преподаватель	

4.	Нестерова И.И.	преподаватель	впервые
5.	Харькова В.П.	преподаватель	
6.	Захарова Л.М.	преподаватель	
7.	Блинова Г.И.	преподаватель	
8.	Неженский А.Ф.	преподаватель	

В 2020 году 21 педагогический работник ОБПОУ «КМТ» аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица 19. Аттестация на соответствие занимаемой должности

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Белкина Ю.А.	социальный педагог, преподаватель
2.	Дергунов Е.М.	преподаватель
3.	Егорова А.А.	преподаватель
4.	Есипов Д.А.	преподаватель
5.	Захарова Л.М.	преподаватель
6.	Костина М.И.	преподаватель
7.	Косторной Г. В.	старший мастер
8.	Лубенцева В.В.	воспитатель
9.	Минакова Е.Ф.	преподаватель
10.	Мирошник М.Е.	воспитатель
11.	Назаренко С.Е.	преподаватель
12.	Панина И.В.	мастер производственного обучения
13.	Петрова В.Н	преподаватель
14.	Петунин Г.А.	преподаватель, мастер производственного обучения
15.	Подлепина Н.А.	методист
16.	Рудской И.П.	мастер производственного обучения
17.	Соколова Т.В.	мастер производственного обучения
18.	Харченко Р.М.	воспитатель
19.	Ширлина Н.В.	преподаватель
20.	Шлянина Н.А.	воспитатель
21.	Яблокова Л.Н.	преподаватель

Администрация техникума издает необходимые распорядительные акты в отношении педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В ОБПОУ «КМТ» успешно функционирует регламентированная локальными нормативными актами система повышения квалификации педагогов и работников техникума, включающая разные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, реализуемых учреждениями дополнительного профессионального образования, в том числе областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (очно-заочное обучение), ООО «Московский институт

- профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва (заочное/дистанционное обучение) и др., а также ФГБУ ВО «Курский государственный университет», ФГБУ ВО «Юго-Западный государственный университет» ФГБУ ВО «Воронежский государственный университет» (очно-заочное обучение);
- стажировка на предприятиях и в учреждениях по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
  - участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно - методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
  - приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
  - аттестация преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Планирование и реализация плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников ОБПОУ «КМТ» в 2020 году проведены в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ст.97), определяющий право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, пункт 2 части 5) (*«Педагогические работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года»*);
- ФГОС СОО (п.22) - требования стандарта ориентируют руководителей образовательных организаций на необходимость создания условий для непрерывного профессионального развития работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Численность педагогических работников ОБПОУ КМТ», прошедших повышение квалификации в 2020 году по дополнительным профессиональным программам - 32 человека, из них прошли профессиональную переподготовку - 6 педагогических работников, повышение квалификации - 23. Стажировку прошли 3 преподавателя профессионального учебного цикла, в целом прохождение стажировок на предприятиях по профилю реализуемых образовательных программ обучения в 2020 году осложнилось сложившейся эпидемиологической ситуацией. Сведения о повышении квалификации в 2020 году представлены в Приложении № 6.

Кроме того, в 2020 году группа преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по приоритетной группе компетенций, предусмотренных ГРАНТом 2020, в связи с созданием новых мастерских.

**Таблица 20. Повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1.	Соколова Татьяна Вячеславовна, мастер производственного обучения	Компетенция Облицовка плиткой	Свидетельство № 0000047583 17.01.2020 г.
2.	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	Компетенция Облицовка плиткой	Свидетельство № 0000002900 16.10.2020 г.
3.	Шумский Владимир Николаевич, мастер производственного обучения	Компетенция Плотницкое дело	Свидетельство № 0000002901 16.10.2020 г.
4.	Степыкин Иван Петрович, мастер производственного обучения	Компетенция Кирпичная кладка	Свидетельство № 0000063818 25.10.2020 г.
5.	Петунин Григорий Александрович, мастер производственного обучения	Компетенция Сантехника и отопление	Свидетельство № 0000013829 26.10.2020 г.
6.	Букреева Любовь Петровна, преподаватель	Компетенция Сантехника и отопление	ПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Сантехника и отопление»
7.	Пашков Алексей Дмитриевич, мастер производственного обучения	Компетенция Кирпичная кладка	Свидетельство № 0000064029 28.10.2020 г.
8.	Сергиенко Елена Юрьевна, начальник управления по ПКР, преподаватель	Компетенция Кирпичная кладка	Свидетельство № 0000065207 14.11.2020 г.
9.	Емельянов Федор Николаевич, мастер производственного обучения	Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000065635 14.11.2020 г.
10.	Рудской Иван Петрович, мастер производственного обучения	Компетенция Кровельные работы по металлу	Свидетельство № 0000066378 18.11.2020 г. Право на участие в оценке ДЭ
11.	Носов Андрей Николаевич, мастер производственного обучения	Компетенция Кровельные работы по металлу	Свидетельство № 0000007002 18.11.2020 г.

12.	Навоева Инна Валерьевна, преподаватель	Геодезия	ДПП по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Геодезия»
Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона			

В целом, численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку в 2020 году, в общей численности педагогических работников (без данных Львовского филиала ОБПОУ «КМТ») составляет:

44 из 117 - 37,06 %. Значительная часть педагогов прошли повышение квалификации по двум и более дополнительным программам обучения.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку/стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет: 114 из 117 /98 %.

В ежегодных индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей техникума отражены такие формы, как: проведение открытых уроков, внеурочных учебных и внеурочных воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, информация об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, изучении методической, психолого-педагогической литературы, передового педагогического опыта, участие в различного рода конкурсах профессионального мастерства.

### **Вебинары как новая форма повышения квалификации**

Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание к использованию дистанционных образовательных технологий, поиску эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов. Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике педагогических работников ОБПОУ «КМТ», являются вебинары. В 2020 году освоены вебинары по организации дистанционного обучения, использованию цифровых технологий, вебинары по современным технологиям по профилю учебных предметов, дисциплин,

профессиональных модулей. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в вебинарах, онлайн-семинарах на различных образовательных платформах: <https://rosuchebnik.ru/> «Российский учебник», <https://mega-talant.com/>; ФИРО РАНХ и ГС <https://firo.ranepa.ru/>, ОГБУ ДПО «КИРО» и др.

Информация о повышении квалификации в форме вебинара в Приложении № 7

План повышения квалификации в 2020 году выполнен в полном объеме.

**Выводы.** Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «КМТ» и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Вместе с тем, следует обратить внимание на увеличение количественных показателей по результатам прохождения аттестации преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Нормативные требования к организации и прохождению повышения квалификации выполнены. Внедрение технологии вебинаров в систему повышения квалификации способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ и дистанционного обучения и формированию педагогических кадров, отвечающих требованиям современной системы среднего профессионального образования.

## **2.7. Качество учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в техникуме направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников техникума, качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру методической службы ОБПОУ «КМТ» входят: методист очной формы обучения, методист заочной формы обучения, методист управления по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, методист отделения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Методическую работу по реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программ профессионального обучения осуществляет методист Маркова О.Н. Методическую работу по реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена осуществляет методист Денисова М.Г. Методист отделения заочной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена - Захарова Л.М.



В ходе самообследования проанализированы результаты деятельности методической службы в 2020 году по решению основных задач:

- совершенствование методического сопровождения реализации 17 основных образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе: 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 12 программ подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта, совершенствование внутренней системы оценки качества, повышение квалификации педагогических работников.

В ОБПОУ «КМТ» функционируют 2 методических кабинета, основной целью работы которых является создание педагогическим работникам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции актуального педагогического опыта. В кабинетах систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, фонды оценочных средств; методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; есть копировальная техника, компьютеры с выходом в Интернет.

Методическая работа в ОБПОУ «КМТ» организована через цикловые комиссии, в техникуме сформированы и успешно работают 13 цикловых комиссий.

В 2020 году цикловыми комиссиями ОБПОУ «КМТ» продолжена работа по реализации единой методической темы «Развитие компетентностей участников образовательной деятельности как ведущее условие обеспечения качества профессионального образования».

В 2020 году внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям: в общеобразовательный учебный цикл включен ОУП.12 Родной язык, в связи с этим разработана рабочая программа данного учебного предмета и внесены изменения во все рабочие программы общеобразовательных учебных предметов в соответствии с учебными планами 2020 года.

В 2020 году осуществлен прием на обучение (ОБПОУ «КМТ», ул. Советская, 14) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Разработана, утверждена в установленном порядке, согласована с работодателем основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (утв. приказом ОБПОУ «КМТ» от 03 июля 2020 г. № 146-осн., согласована первым заместителем директора Главным инженером филиала ПАО «МРСК Центра» - Курскэнерго» В.И.Истоминым). В течение 2020-2021 учебного года продолжена работа по программно-методическому обеспечению образовательной программы, формируется фонд оценочных средств.

Направления и содержание работы цикловых комиссий определяется локальным нормативным актом «Положением о цикловой комиссии».

Все цикловые комиссии ежегодно с целью обмена опытом педагогической деятельности проводят предметные недели, декады цикловых комиссий, основными мероприятиями которых являются:

- мастер-классы, открытые уроки с использованием образовательных технологий;
- активные формы организации учебной деятельности - внеурочные учебные и воспитательные мероприятия: познавательные викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, «час занимательной экологии», студенческие научно-практические конференции;
- уроки-экскурсии на производственные объекты по профилю специальности, встречи с представителями промышленных предприятий и организаций;
- олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в очном формате прошли декады четырех цикловых комиссий:

- общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин - председатель Иванова М.В.;
- специальностей 23.02.03 ТОРАТ, 21.02.05 ЗИО - председатель Кузнецова О.В.;
- специальности 20.02.01 РИПК - председатель Новичкова Е.В.;
- специальностей 08.02.01 СЭЗС, 08.02.06 СЭГПС - председатель Соляник Ю.А.

Отчеты и презентации по итогам декад цикловых комиссий представлены председателями на педагогическом, методическом советах техникума и на официальном сайте ОБПОУ «КМТ».

31.01.2020 года в рамках декады педагогами цикловой комиссии специальностей 08.02.01 СЭЗС, 08.02.06 СЭГПС проведена Педагогическая мастерская «Ключи к современному уроку. Поиски, проблемы, находки», адресованная как начинающим преподавателям, так и опытным коллегам. Продемонстрированы открытые уроки и внеурочные мероприятия с использованием образовательных технологий и обобщен опыт результативного их применения в процессе подготовки специалистов строительного профиля.

«Методическая копилка» цикловой комиссии специальностей 08.02.01 СЭЗС, 08.02.06 СЭГПС, председатель Соляник Ю.А.:

- ✓ Технология интерактивной лекции - Рыжкова Н.Г.
- ✓ Видеоурок - новый метод обучения - Нестерова И.И., Щедрин В.Н.
- ✓ Технология интегрированного обучения - Навоева И.В.
- ✓ Практико-ориентированная технология - Вязовая Е.А.
- ✓ Методика бинарного урока - Харькова В.П.

- ✓ Актуальные формы контроля в профессиональной подготовке студентов техникума - Черных Г.В.
- ✓ Использование средств цифрового обучения при закреплении учебного материала - Соляник Ю.А.
- ✓ Технология сетевого образовательного модуля (СОМ) - Большиченко Е.А.
- ✓ Технология нестандартного обучения - Соцкова О.А.

Учебно-методическая работа всего педагогического коллектива ОБПОУ «КМТ» традиционно носит творческий, инновационный характер. На уроках теоретического и практического обучения преподаватели и мастера производственного обучения применяют компетентностный подход; повышают качество подготовки обучающихся средствами образовательных технологий: личностно-ориентированных, проектных, модульного обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий, проблемного обучения, контекстного обучения; используют разноуровневые тестовые формы контроля, в том числе и цифровые, здоровьесберегающие технологии ИКТ.

Курсовое, дипломное проектирование проводится с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР): Система САПР «КОМПАС-3D» - применяется преподавателями профессионального учебного цикла Ершовой Т.А., Локтионовой И.Н., Криволаповым О.Н., Гребенюком И.Г.; Система САПР NANOCAD - Соцковой О.А., Ротмистровской И.В., Нестеровой И.И., Большиченко Е.А. Программный комплекс «ГРАНД-Смета» - составление всех видов сметной документации для определения стоимости строительства - используется в учебном процессе преподавателем профессионального цикла Мартыновой Ж.В.

Все педагогические работники, проходящие аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационной категории, в межаттестационный период демонстрируют опыт продуктивного использования образовательных технологий на открытых уроках, разрабатывают электронные образовательные ресурсы, представляют актуальный педагогический опыт в сети Интернет в социальных сетях работников образования, на персональных сайтах, занимаются самообразованием, участвуя в вебинарах и онлайн-семинарах.

С марта по июль 2020 года в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции учебный процесс в ОБПОУ проходил с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На официальной странице ОБПОУ «КМТ» ВКонтакте ежедневно согласно расписанию каждым педагогом размещались теоретические обучающие материалы, ссылки на образовательные платформы, видеоуроки на видеохостинге youtube.com. Контроль осуществлялся через корпоративную электронную почту, мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Беседы ВКонтакте, онлайн-сервис «Google Forms», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google; использовалась образовательная платформа «Якласс» <http://www.yaklass.ru>. На отделении заочной формы обучения успешно осуществлен переход на Moodle-систему управления курсами (электронное обучение), также известную как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

Приказом ОБПОУ «КМТ» № 103-осн. от 28 мая 2020 г. утверждены

- Порядок организации и проведения аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- Порядок организации и проведения производственной практики обучающихся, в том числе преддипломной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- Порядок организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации:

Приложение 1. Временный регламент организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум».

Приложение 2. Временный регламент организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум».

Приложение 3. Временный регламент организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ».

Государственная итоговая аттестация в ОБПОУ «КМТ» 2019-2020 учебного года проведена на принципиально новом качественном уровне в онлайн-формате, с использованием платформы для организации аудио- и видеоконференций ZOOM, мессенджеров: Skype, Discord- и других виртуальных средств для организации учебных коммуникаций.

Педагогические работники техникума активно участвуют в работе областных научно - методических объединений: Захаров В.А., руководитель физического воспитания ОБПОУ «КМТ», возглавляет областное научно-методическое объединение преподавателей физического воспитания профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (ПОО СПО) Курской области.

Заместитель директора по учебно-методической работе Грунева О.Б., методисты Маркова О.Н., Денисова М.Г., преподаватели профессионального учебного цикла Назаренко С.Е., Касьянов С.В. являются членами федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (секция ЖКХ), участвуют в разработке ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, проводят экспертную оценку рабочих программ, учебных пособий, в т.ч. электронных.

Мастера производственного обучения и преподаватели ОБПОУ «КМТ» в 2020 году организовали учебно-исследовательскую, проектную работу обучающихся, подготовили студентов и приняли личное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах.

Таблица 21. Участие педагогических работников в региональных конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях в 2020 году.

<b>Комитет образования и науки Курской области. ОГБУ ДПО КИРО</b>			
<b>Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий «Преподаватель года – 2020», «Мастер года – 2020», Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО (апрель, сентябрь 2020 г.)</b>			
Соколова Татьяна Вячеславовна	Мастер производственного обучения	Призер	Диплом-1 место
Кравцова Ольга Ивановна	Преподаватель	Победитель	Грамота - 3 место
<b>Комитет образования и науки Курской области. ОГБУ ДПО КИРО</b>			
<b>Областной конкурс «Портфолио классного руководителя -2020»</b>			
Кравцова Ольга Ивановна	Преподаватель	Победитель	Диплом III степени
<b>Администрация Курской области. Комитет молодежной политики Курской области</b>			
<b>Совет молодых ученых и специалистов Курской области</b>			
<b>ОБПОУ «Курский музыкальный колледж имени Г.В.Свиридова»</b>			
<b>Региональный Форум «Молодежь. Наука. Инновации -2020»</b>			
Кравцова Ольга Ивановна	преподаватель	Участие в организации и проведении	Благодарность
<b>Министерство просвещения Российской Федерации</b>			
<b>ООО СП «Содружество»</b>			
<b>V Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе профессионального образования. 26.11.2020 г. (очное участие)</b>			
Криволапов Олег Николаевич	преподаватель	Участие в работе	Сертификат
<b>Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года–2020», Международный центр научного партнерства «Новая жизнь»</b>			
<b>Номинация «Исторические науки» <a href="http://www.sciencen.org">www.sciencen.org</a> (17 декабря 2020 г.)</b>			
Ишкова Дарья Андреевна	Преподаватель	Конкурсная работа «Реакции периодической печати	Диплом – 1 степени Сертификат

		XIX века на подготовку крестьянской реформы 19 февраля 1861 года»	
<b>Номинация «Педагогическая разработка»  Всероссийского конкурса Научно-образовательного центра педагогических проектов «Педагогическая академия современного образования», 2020 г.  <a href="https://педакадемия.рф/результаты-конкурсов">https://педакадемия.рф/результаты-конкурсов</a></b>			
Локтионова Ирина Николаевна	Преподаватель	«Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения специальности 13.02.02 ТТО»	Диплом победителя I место
<b>Всероссийское тестирование «Росконкурс» <a href="https://roskonkursy.ru">https://roskonkursy.ru</a> 2020 г.</b>			
Локтионова Ирина Николаевна	Преподаватель	Тема: «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом победителя II степени
Новичкова Елена Викторовна	Преподаватель	обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом победителя II степени
<b>Семинар-практикум регионального учебно-методического объединения автотехнического профиля. Тема: «Формирование системы эффективной подготовки кадров в условиях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» и создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» 25 сентября 2020 г.</b>			
Емельянов Федор Николаевич	Мастер производственного обучения	участник	Сертификат
Воловодов Сергей Викторович	Преподаватель	участник	Сертификат
Дергунов Евгений Михайлович	Преподаватель	участник	Сертификат
<b>Межрегиональный онлайн-семинар «Обмен опытом цифровизации учреждений СПО с применением дистанционных технологий», Петрозаводский колледж (г. Санкт-Петербург), фирма «1С», Русские решения (Автоматизация образования на 1 С) 7 октября 2020 г.</b>			
Маркова Ольга Николаевна	методист	участник	Сертификат
<b>Семинар «Формирование сметной документации на основе данных BIM-моделей», ЗАО «ВИЗАРДСОФТ».13.10.20 – 14.10.20 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат

<b>Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового образа жизни, Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей, ноябрь 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ KOT.RU <a href="https://ruskot.ru">https://ruskot.ru</a> Всероссийская олимпиада «Организмы и среда обитания», март 2020 г.</b>			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	подготовка участников	Благодарность за сотрудничество и активное участие
<b>Курский государственный медицинский университет Межрегиональные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях» 15.06.2020 г.</b>			
Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	участник	Сертификат
Петрова Юлия Ивановна	преподаватель	участник	Сертификат

Сведения и результатах транслирования педагогического опыта: перечень статей, печатных изданий, публикации педагогов - представлены в Приложении № 8.

Педагоги ОБПОУ «КМТ» в 2020 году приняли активное участие в подготовке, организации и проведении на базе ОБПОУ «КМТ» регионального Чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области по 5 компетенциям: «Кирпичная кладка», «Малярное дело», «Кровельные работы по металлу», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Таблица 22. Участие педагогов ОБПОУ «КМТ» в качестве экспертов

<b>«Навыки мудрых» в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 20 «Кирпичная кладка», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Призер	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	Диплом – 1 место Диплом конкурсанта медаль
Победитель	Теслик Юрий Степанович, мастер производственного обучения	Диплом – 2 место Диплом конкурсанта медаль
Победитель	Степыкин Иван Петрович, воспитатель общежития	Диплом – 3 место Диплом конкурсанта медаль
<b>Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, в компетенции Малярное дело</b>		

<b>(студенты). ОБПОУ «КМТ» (2.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный эксперт	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	Программа проведения чемпионата. Сертификат Эксперта
Эксперт	Емельянов Федор Николаевич, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Крюкова Юлия Юрьевна, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Соколова Татьяна Вячеславовна, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Косторной Геннадий Витальевич, старший мастер	Сертификат Эксперта
Технический эксперт	Шумский Владимир Николаевич, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
<b>Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, в компетенции Малярное дело (школьники). ОБПОУ «КМТ» (02.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный эксперт	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	Программа проведения чемпионата. Сертификат Эксперта
Эксперт	Емельянов Федор Николаевич, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Крюкова Юлия Юрьевна, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Соколова Татьяна Вячеславовна, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Косторной Геннадий Витальевич, старший мастер	Сертификат Эксперта
Технический эксперт	Шумский Владимир Николаевич, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
<b>Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, в компетенции Облицовка плиткой (студенты). ОБПОУ «КМТ» (03.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный эксперт	Маркова Ольга Николаевна, методист	Сертификат Эксперта
Эксперт	Холодова Татьяна Леонидовна, зам. директора по ООП, преподаватель	Сертификат Эксперта
Эксперт	Дерюгин Сергей Валерьевич, преподаватель	Сертификат Эксперта
Эксперт	Шумский Владимир Николаевич, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
Эксперт	Сергиенко Елена Юрьевна, начальник управления по ПКР, преподаватель	Сертификат Эксперта
Технический эксперт	Емельянов Федор Николаевич, мастер производственного обучения	Сертификат Эксперта
<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Малярное</b>		



<b>дело, (онлайн) Москва (категория студенты) (23 ноября 2020 г.)</b>		
Эксперт площадки	Дерюгин Сергей Валерьевич, преподаватель	Паспорт площадки VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Малярное дело (студенты)
Ответственное лицо за приемку площадки	Сергиенко Елена Юрьевна, начальник управления по ПКР, преподаватель	
Технический эксперт площадки	Кряжев Андрей Владимирович, начальник информационно-вычислительного отдела	
	Деревянкина Светлана Вячеславовна, преподаватель	
Наставник	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	
<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Малярное дело, (онлайн) Москва (категория школьники) (24 ноября 2020 г.)</b>		
Эксперт площадки	Дерюгин Сергей Валерьевич, преподаватель	Паспорт площадки VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Малярное дело (школьники)
Ответственное лицо за приемку площадки	Сергиенко Елена Юрьевна, начальник управления по ПКР, преподаватель	
Технический эксперт площадки	Кряжев Андрей Владимирович, начальник информационно-вычислительного отдела	
	Деревянкина Светлана Вячеславовна, преподаватель	
<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Облицовка плиткой, (онлайн) Москва (категория студенты) (25 ноября 2020 г.)</b>		
Эксперт площадки	Дерюгин Сергей Валерьевич, преподаватель	Паспорт площадки VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Облицовка плиткой (студенты)
Ответственное лицо за приемку площадки	Сергиенко Елена Юрьевна, начальник управления по ПКР, преподаватель	
Технический эксперт площадки	Кряжев Андрей Владимирович, начальник информационно-вычислительного отдела	
	Деревянкина Светлана Вячеславовна, преподаватель	
Наставник	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 20 «Кирпичная кладка», ОБПОУ «КМТ», (с 07.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный эксперт	Павлов Лев Эдуардович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта Сертифицированный эксперт WSR
Эксперт	Крюкова Юлия Юрьевна, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Эксперт	Пашков Алексей Дмитриевич,	Диплом эксперта

	мастер производственного обучения	
Технический эксперт	Степыкин Иван Петрович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 12 «Облицовка плиткой», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный эксперт	Вязовая Елена Алексеевна, преподаватель	Диплом эксперта
Эксперт	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Эксперт	Навоева Инна Валерьевна, преподаватель	Диплом эксперта
Технический эксперт	Емельянов Федор Николаевич, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный эксперт	Харькова Виктория Петровна, преподаватель	Диплом эксперта
Эксперт	Говоркова Светлана Анатольевна, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Эксперт	Максименко Владимир Леонидович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Технический эксперт	Петунин Григорий Александрович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № Е 49 «Кровельные работы по металлу», ОБПОУ «КМТ», (с 7.11.2020 г. по 12.11.2020 г.)</b>		
Главный эксперт	Носов Андрей Николаевич, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Эксперт	Шумский Владимир Николаевич, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Эксперт	Рудской Иван Петрович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
Технический эксперт	Менушкин Павел Владимирович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
<b>«Навыки мудрых» в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции № 20 «Кирпичная кладка», ОБПОУ «КМТ», (17.11.2020 г.)</b>		
Главный региональный Эксперт	Павлов Лев Эдуардович, мастер производственного обучения	Диплом эксперта Сертифицированный эксперт WSR
Эксперт	Соляник Юрий Александрович, преподаватель	Диплом эксперта
Технический эксперт	Пашков Алексей Дмитриевич, мастер производственного обучения	Диплом эксперта
<b>II Открытый чемпионат профессионального мастерства на призы Префекта Зеленоградского административного округа города Москвы по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка», департамент образования г. Москвы, ГБПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 50 имени дважды</b>		

<b>Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина» (14-18.01.2020 г.)</b>		
Павлов Л. Э.	Мастер производственного обучения	Сертифицированный эксперт WSR компатриот
<b>IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кабардино-Балкарской Республики по компетенции «Кирпичная кладка», ГБПОУ «Кабардино-Балкарский Колледж «Строитель» (24 по 28 февраля 2020 года)</b>		
Павлов Л. Э.	Мастер производственного обучения	Главный эксперт Сертифицированный эксперт WSR
<b>Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой», (дистанционно-очный формат) г. Москва (19 апреля 2020 г.)</b>		
Главный эксперт	Вязовая Елена Алексеевна, преподаватель	Паспорт площадки VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой»
Эксперт	Иванова Людмила Даниловна, мастер производственного обучения	
Эксперт	Навоева Инна Валерьевна, преподаватель	
Эксперт	Крюкова Юлия Юрьевна, мастер производственного обучения	
Технический администратор	Сергиенко Елена Юрьевна, начальник управления по ПКР, преподаватель	
	Деревянкина Светлана Вячеславовна, преподаватель	
Технический эксперт площадки	Емельянов Федор Николаевич, преподаватель	
<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Малярное дело, (дистанционно-очный формат) Москва (23-27 ноября 2020 г.)</b>		
Иванова Людмила Даниловна	мастер производственного обучения	Национальный эксперт по компетенции Малярное дело
<b>VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Облицовка плиткой, (дистанционно-очный формат) Москва (23-27 ноября 2020 г.)</b>		
Маркова Ольга Николаевна	методист	Национальный эксперт по компетенции Облицовка плиткой
<b>Экспертиза конкурсного задания по компетенции Малярное дело VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», ФУМО, май-июнь 2020 г.</b>		
Маркова Ольга Николаевна	методист	Эксперт
Сергиенко Елена Юрьевна	начальник управления по ПКР, преподаватель	Эксперт
Иванова Людмила Даниловна	мастер производственного обучения	Эксперт
<b>Саморегулируемая организация Ассоциация Национальное Агентство Контроля Сварки /НАКС/ - подтверждение квалификации «Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытием электродом», 2019-2022 г.г.</b>		
Пантиков Андрей Юрьевич	мастер производственного обучения	Сертификат

## **Участие педагогического коллектива ОБПОУ КМТ» в реализации проекта «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность»**

Высокую социальную значимость сохраняет задача повышения финансовой грамотности. С целью успешного формирования ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в ОБПОУ «КМТ» в 2020 году продолжена реализация проекта «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» (Приказ № 464-вн. от 10.10.2018 г. «О создании рабочей группы по разработке и реализации в техникуме проекта «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность»). Координатор проекта Кузнецова О.В., председатель цикловой комиссии 21.02.05 ЗИО, 38.02.06 Финансы.

Работа преподавателей техникума в области финансового просвещения носит систематический характер, педагоги. В 2020 году педагоги приняли активное участие во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности (Агентство стратегических инициатив), в вебинарах Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», во II образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование - 2020» Института современного образования SmartSkills - более 50 участников. Результаты представлены в Приложении № 8.

## **Учебно-методическое обеспечение реализация мероприятий Программы развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 годы**

ОБПОУ «КМТ» по результатам Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» предоставлен грант на создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций: Сантехника и отопление; Кровельные работы по металлу, Малярные и декоративные работы; Электромонтаж; Геодезия.

Приоритетной задачей учебно-методической работы на ближайшую перспективу является реализация групп мероприятий Программы развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 годы, обусловленных модернизацией материально-технической базы техникума и открытием мастерских по приоритетной группе компетенций: **внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.**

План включает следующие мероприятия:

- Разработка новых программ ДПО, ДО, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ.
- Разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) - 12 наименований:
  - ✓ Мастерская 1 по компетенции Сантехника и отопление - 2 ЭУМК ;
  - ✓ Мастерская по компетенции Кровельные работы по металлу - 1 ЭУМК ;
  - ✓ Мастерская 3 по компетенции Малярные и декоративные работы - 3 ЭУМК
  - ✓ Мастерская 4 по компетенции Электромонтаж - 3 ЭУМК ;
  - ✓ Мастерская по компетенции Геодезия - 1 ЭУМК ;
- Размещение учебно-методических материалов ЭО на сайте техникума по адресу: <http://kmt46.ru>;
- Разработка и апробация технологий использования учебно-методических материалов ЭО в ДОТ;
- Тиражирование опыта использования ДОТ через проведение семинаров, участия в научно-практических конференциях, конкурсах, издании печатных работ.

**Вывод.** Осуществление методической деятельности соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов: основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППРКС) обеспечены учебно-программной и методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательной деятельности ОБПОУ «КМТ» используются активные и интерактивные формы проведения занятий, ИК-технологии, эффективно организована учебно-исследовательская и проектная деятельность для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Осуществлен качественный прорыв в использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс в ОБПОУ «КМТ» учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека – центр информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и работников техникума.

В период самообследования деятельность библиотеки была направлена на эффективное решение следующих основных задач:

- полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание преподавателей, студентов, сотрудников техникума;
- участие в повышении качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- участие в реализации федеральных государственных стандартов СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из списка ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО;
- совершенствование форм работы с талантливой молодёжью посредством внедрения инновационных технологий с целью результативного участия в предметных олимпиадах, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» WSR;
- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- работа по ретроспективной конверсии карточного каталога в машиночитаемую (электронную) форму;
- работа по оцифровке фонда; введение в эксплуатацию Автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) «МАРК-SQL»;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов необходимых знаний и навыков, гражданской позиции. Результаты работы библиотеки ОБПОУ «КМТ» по духовно-нравственному воспитанию в 2020 году представлены в Приложении № 10);
- участие в реализации групп мероприятий по функционированию мастерских по приоритетной группе компетенций, внедрение современных электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

В ходе самообследования установлено, что ОБПОУ «КМТ» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой, периодическими и электронными изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Обеспеченность основной учебной литературой** по результатам самообследования составляет 1,0 учебников на одного обучающегося, что соответствует нормативам:

- по общеобразовательным учебным предметам – 0,8;

- по общим гуманитарным и социально-экономическим учебным дисциплинам – 0,7;
- по естественнонаучным и математическим дисциплинам – 0,9;
- по общепрофессиональным учебным дисциплинам – 1,0;
- по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям – 3,0.

**Обеспеченность дополнительной литературой** в 2020 году составляет:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации) – 38 наименований;
- периодические массовые центральные и региональные общественно-политические издания - 6 наименований по 1 комплекту;
- отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 9 наименований по 1 комплекту;
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари – 14 наименований по 1 комплекту;
- отраслевые справочники – 70 наименований;
- отраслевые словари (по каждой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена) – 12 наименований.

В работе библиотеки используются следующие технические средства:

- персональный компьютер – 16 ед. с выходом в Интернет;
- телевизор – 1 ед., сканер – 2 ед., принтер – 1 ед.

Согласно расположению всех мест осуществления образовательной деятельности в ОБПОУ «КМТ»: г. Курск, ул. Советская, д.14; Магистральный проезд, д.11; Львовский филиал ОБПОУ «КМТ» г. Льгов, ул. Гагарина, д.14 - структура библиотеки включает 3 абонемента и 3 читальных зала для работы с редкими печатными и периодическими изданиями, справочной и нормативной литературой.

**Таблица 23. Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в образовательных программах в качестве обязательной**

№ п/п	Наименование содержания	По данным ОБПОУ «КМТ» 2020 года
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, нормативные документы, периодические и электронные издания
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 318,9 кв.м., Читальный зал – 144,7 кв.м., Абонемент – 174,2 кв.м.
3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1.	Общее количество единиц хранения	72406 экз.
3.2.	Новые поступления за 5 лет	605 экз.
3.3.	Объем средств, затраченных на новые поступления	1557281,00 руб.

3.4.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	12 комплектов
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	42949 экз.
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	30229 экз.
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	4636 экз.
7.	Наличие учебных материалов в электронном виде	171
8.	Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	Согласно перечню
9.	Наличие положительных результатов внедрения используемых педагогических технологий	50%
10.	Учебно-методические разработки за последние 3 года (в печатных листах)	102 п.л.
11.	Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.), имеющих внешние рецензии	Участие Экспертная оценка

Комплектация библиотечного фонда по общеобразовательному учебному циклу осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Результаты самообследования новых поступлений в библиотеку ОБПОУ «КМТ» в 2019-2020 учебном году представлены в Приложении № 11: печатные издания - 158 наименований, электронные издания - 13 наименований.

В 2020 году в связи с необходимостью обеспечения дистанционного обучения в период пандемии новой коронавирусной инфекции активизирована работа по переводу каталогов библиотеки в цифровую форму; по переводу печатных изданий в цифровой вид, что позволило повысить оперативность обслуживания пользователей.

ОБПОУ «КМТ» заключен договор с Национальной электронной библиотекой: Договор № 101 НЭБ/6496 «О подключении к Национальной



электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки» от 24 декабря 2019 года, сроком на 5 лет.

С целью развития «Электронной библиотеки» ОБПОУ «КМТ», в т.ч. включающей авторские электронные образовательные ресурсы педагогов (ЭОР) продолжается оснащение техникума необходимым лицензионным программным обеспечением.

### **Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

**Таблица 24. Уровень оснащенности компьютерной техникой, в том числе количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой**

Наименование показателей	Всего
Количество компьютерных классов	12
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	65
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	403
Из них количество компьютеров в составе локальных компьютерных сетей	392
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	392
Количество проекторов	42
Количество интерактивных досок	10
Количество плоттеров для печати чертежей студентов	2

На всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности, установлено лицензионное программное обеспечение.

Список лицензионных программных продуктов общего и специального назначения:

1. Операционные системы WindowsXP – Windows 10.
2. Пакет офисных программ Office 2003 – 2019.
3. Система САПР AutoCAD 2007 – 2014 (сетевые версии).
4. Геоинформационная система AutodeskMap 3D (сетевая версия).
5. Архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02.
6. Архитектурно-строительная программа ArchiCAD.
7. Система САПР «КОМПАС-3D».
8. Программа для расчета систем распределительных газопроводов HydraulicCalculator.
9. Пакет для работы с растровой графикой Photoshop CS2 AE.
10. Пакет для работы с векторной графикой CorelDRAWGraphicsSuiteX7 AE.
11. Программа обработки видеoinформации PinnacleSystemsSTUDIO.
12. Программа для создания Web приложений FrontPage Russian Academic Edition.
13. Программа для расчета смет Гранд-Смета, версия «Student».
14. Программа для распознавания текстов FineReader.
15. Система дистанционного управления, контроля и тестирования компьютерного класса NetOpSchool.
16. Программа архивирования информации WinRAR.

17. Комплекс программных продуктов Dr.Web «Dr.Web Enterprise Security Suite».
18. Сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс.
19. Информационно-справочная система нормативной документации СтройКонсультант.
20. Автоматизированная информационно-библиотечная система MarkSQL.
21. Программа составления расписания для учебной части «Расписание».
22. Мультимедийный практикум автомеханика по ремонту автомобилей.
23. Kaspersky Endpoint Security 10.
24. 1С.Колледж.
25. Профессиональная ГИС «Карта 2011».
26. Комплекс геодезических расчетов.
27. Система САПР NANOCAD:
 

nanoCADPlus версия 8.0;	nanoCADСПДС 7.0;
nanoCADСтройплощадка 6.0;	nanoCADЖелезобетон 4.0;
nanoCADСКС версии 8.0;	nanoCADОтопление 8.0;
nanoCADЭлектро 8.0;	
28. VipNetClient 3.2.
29. СМАРТБЮДЖЕТ.
30. КБПанорама.
31. DallasLock 8.0.
32. 1С Предприятие 8.3.
33. ПП 1С Предприятие 7.7. 34. Комплекс КРЕДО.

Большинство компьютеров находится в локальной вычислительной сети, построенной по технологии Ethernet, управляемой 4 серверами. Гарантированная скорость внутри ЛСВ техникума 100 мбит/с. В настоящее время для внутренних нужд создаются участки беспроводной сети Wi-Fi, позволяющие минимизировать затраты на подключение абонентов к ЛВС.

Компьютеры, используемые в образовательной деятельности, физически выделены в отдельный сегмент сети. Выход в глобальную ИВС «Интернет» реализован через прокси-сервер. В техникуме обеспечивается свободный доступ к сети Интернет с контролем использования ресурсов со всех компьютеров, установленных в кабинетах и компьютерных классах и подключенных к компьютерной сети техникума. Скорость подключения к сети Интернет до 50 Мбит/с.

Имеется официальная страница в социальной сети ВКонтакте, насчитывающая более 6500 подписчиков.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии WiFi со скоростью до 1Мбит/с.

Сайт техникума [www.kmt46.ru](http://www.kmt46.ru) содержит всю необходимую информацию о специальностях и профессиях техникума, правилах приема, текущих мероприятиях, внутренней (в т.ч. образовательной, спортивной, творческой и т.д.) жизни, архив и другие актуальные материалы.

Использование ИК - технологий в образовательной деятельности техникума реализуется в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием возможностей информационных технологий, в том числе осуществление учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование содержания и процесса профессиональной подготовки на основе применения информационных технологий;
- создание условий для развития кадрового потенциала техникума, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области ИК - технологий.

В образовательной деятельности используются следующие мультимедийные средства: электронные учебники, учебные, научные, исторические, литературные видеоматериалы, аудиокниги, электронные энциклопедии, словари, программы-репетиторы и виртуальные тренажеры для подготовки к итоговому контролю учебных достижений по общеобразовательным учебным предметам.

**Выводы.** Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности ОБПОУ «КМТ» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования. Необходимо продолжить обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

Уровень оснащённости компьютерной техникой высокий, представлен необходимый перечень лицензионных программных продуктов общего и специального назначения, что позволяет эффективно использовать ИКТ для повышения качества подготовки обучающихся. Развитию информационной среды техникума способствует планомерная модернизация материально-технической базы техникума.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

### **2.9.1. Информация об общих площадях помещений техникума, в которых осуществляется образовательная деятельность:**

Общая площадь помещений (ул. Советская, 14) 13906,5 м<sup>2</sup>

в том числе:

#### **1. Аудиторно-лабораторный фонд, представленный в виде двух учебных корпусов**

	6476,8 м <sup>2</sup> ,
– актовый зал на 250 мест	259,9 м <sup>2</sup> ;
– столовая на 44 места	191 м <sup>2</sup> ;
– три спортивных зала	773 м <sup>2</sup> ;
– библиотека	167 м <sup>2</sup> ;
– стрелковый тир	39 м <sup>2</sup> ;
– подсобные, административно-хозяйственные помещения	804 м <sup>2</sup> ;

**2. учебно-производственные мастерские, учебно-сварочные мастерские**

	776,1 м <sup>2</sup> ;
3. общежитие	6339,7 м <sup>2</sup> ;
– учебные кабинеты	385,4 м <sup>2</sup> ;
– учебно-производственные мастерские	546,8 м <sup>2</sup> ;
– спортивный зал	54,1 м <sup>2</sup> ;
– изолятор	17,6 м <sup>2</sup> ;
– комнаты для занятий	34,8 м <sup>2</sup> ;
– воспитательная	17,4 м <sup>2</sup> ;
– постирочная	14,2 м <sup>2</sup> ;

**Магистральный проезд, д.11.**

Общая площадь помещений	6925,7 м <sup>2</sup>
<b>Учебный корпус:</b>	<b>2938,50</b>
Учебные кабинеты	1576,50 м <sup>2</sup>
Административные помещения	20,50 м <sup>2</sup>
Библиотека	119,70 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	288,00 м <sup>2</sup>
Актный зал	250,60 м <sup>2</sup>
Медицинский пункт	26,10 м <sup>2</sup>
Прочие помещения	655,10 м <sup>2</sup>
<b>Столовая</b>	<b>412,2 м<sup>2</sup></b>
на 150 посадочных мест	
<b>Учебные мастерские, в том числе</b>	<b>2229,00 м<sup>2</sup></b>
Учебно-лабораторные помещения	1648,8 м <sup>2</sup>
Административные помещения	54,00 м <sup>2</sup>
Прочие помещения	526,20 м <sup>2</sup>
<b>Общежитие, в том числе</b>	<b>1346 м<sup>2</sup></b>
Актный зал	140 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	32 м <sup>2</sup>
Комната для занятий	32 м <sup>2</sup>
Комната отдыха	34 м <sup>2</sup>
Изолятор	17 м <sup>2</sup>
Спальных комнат	40 - 800 м <sup>2</sup>
Воспитательская	24 м <sup>2</sup>
Сушка	18 м <sup>2</sup>
Прочие помещения	249 м <sup>2</sup>

Все кабинеты и лаборатории ОБПОУ «КМТ» оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Информация о материально-технической обеспечении реализации образовательных программ представлена на официальном сайте ОБПОУ «КМТ». Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям техникума. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

### **2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практик**

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в техникуме имеются учебно-производственные мастерские, заключены договоры о прохождении студентами ОБПОУ «КМТ» производственной практики на предприятиях и в организациях г.Курска и Курской области. Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на объектах предприятий и организаций в соответствии с заключенными Договорами о прохождении практики. Объектами для проведения производственной практики являются:

*Объекты строительных организаций сантехнического и вентиляционного профиля:*

- МУП «Курскводоканал», Договор о социальном партнерстве 20/ 2018 от 17.12.2018 г.
- ООО «СМУ- 17», Договор о социальном партнерстве 06/2018 от 07.12.2018 г.
- ОГУП «Курскоблжилкомхоз», Договор о социальном партнерстве 08/2018 от 12.12.2018 г.
- ООО «Курскхимволокно», Договор о социальном партнерстве № 10/2018 от 14.12.2018 г.
- ООО «СКВ-сервис», Договор о социальном партнерстве № 13/2018 от 14.12.2018 г.
- ООО «СТРОЙ-КЛИМАТ», Договор о социальном партнерстве № 14/2018 от 15.12.2018 г.

*Объекты предприятий водопроводно-канализационного профиля, промышленные предприятия:*

- МУП «Курскводоканал», Договор о социальном партнерстве № 20/ 2018 от 17.12.2018 г.
- ООО «СМУ- 17», Договор о социальном партнерстве № 06/2018 от 07.12.2018 г.
- ООО «Курскхимволокно», Договор о социальном партнерстве № 10/2018 от 14.12.2018 г.

*Объекты организаций, занимающиеся строительством, эксплуатацией автомобильных дорог, городских улиц, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений:*

- ООО «Курскспецдорстрой», Договор о социальном партнёрстве № 10/2018 от 12.12.2018 г.
- ООО «Курсктехнострой», Договор о социальном партнёрстве № 08/2018 от 11.12.2018 г.
- ООО «Дорожное ремонтно-строительное управление», № 09/2018 от 11.12.2018 г.

*Объекты предприятий и организаций теплотехнического профиля, промышленных предприятий, монтажных и эксплуатационных организаций*

- Филиал ПАО «Квадра-«Курская генерация», Договор о социальном партнёрстве от 22.12.18 г.
- ООО «Промэнергоремонт», Договор о социальном партнёрстве от 17.10.18 г. № 32
- АО «НИКИМТ-Атомстрой», Договор о социальном партнёрстве от 11.12.2017 г.

*Объекты предприятий и организаций водопроводно-канализационного хозяйства, очистные сооружения, отделы охраны окружающей среды, лаборатории:*

- МУП «Курскводоканал», Договор о социальном партнёрстве № 20/ 2018 от 17.12.2018 г.;
- ООО «СМУ- 17», Договор о социальном партнёрстве № 06/2018 от 07.12.2018 г.;
- ООО «Курскхимволокно», Договор о социальном партнёрстве № 10/2018 от 14.12.2018 г.;
- ООО «СТРОЙ-КЛИМАТ», Договор о социальном партнёрстве от 14.12.2018 г.

*Объекты организации и предприятия по профилю газораспределения и газопотребления.*

- АО «Газпром газораспределение Курск», Договор № 1744/гп-18 от 19.12.2018г.
- ООО «Курскгазтеплосервис», Договор № 01/2018, от 06.12.2018 г.
- ООО предприятие «ГРП», Договор № 08/2018, от 19.12.2018 г.

*Автохозяйства, станции технического обслуживания автомобилей, гаражи промышленных предприятий, автосервисы индивидуальных предпринимателей, автосалоны и т.п.*

- АО «ПАТП № 3», Договор о социальном партнёрстве от 17.12.2018 г.;
- ОАО «Авторемдвигатель», Договор о социальном партнёрстве № 5 от 07.12.2018 г.;
- ООО «Автомир», Договор о социальном партнёрстве от 26.09. 2018 г.;
- ООО «АМККАРС», Договор о социальном партнёрстве № 39 от 26.09.2018 г.
- ООО «ИмиджАвто», Договор о социальном партнёрстве от 15.12.2018 г.

*Строительные объекты предприятий и организаций строительного профиля:*

- ООО «Строймонтажсервис-5», Договор № 03/2018 от 06.02.2018 г.
- ООО «СУОР-плюс», Договор № 02/2018 от 06.12.2018 г.
- ООО «Монтаж-сервис», Договор № 07/2018 от 12.12.2018 г.
- АО «НИКИМТ-Атомстрой», Договор от 11.12.2017 г.

### **2.9.3. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций: ресурсного центра, отделения дополнительного образования.**

На базе ОБПОУ «КМТ» в целях исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» с 2014 года работает многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК). В течение шести лет реализуется образовательная модель обучения граждан в возрасте от 15 лет до 65 лет, обеспечивающая подготовку в краткосрочный период конкурентоспособных специалистов для строительной и других отраслей региона.

За период деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) сформирован и реализуется набор адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан. МЦПК – это новая образовательная модель, обеспечивающая подготовку конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли региона в краткосрочный период.

Ежегодно меняется перечень программ в соответствии с требованиями рынка труда, новыми федеральными и региональными запросами. Неизменным спросом пользуются профессии строительного направления: каменщик, штукатур, маляр, облицовщик-плиточник и другие, **реализуемые** в ОБПОУ «КМТ».

В 2020 году МЦПК, отделение дополнительного образования техникума реализует более 20 основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В рамках реализации полученного ОБПОУ «КМТ» в 2020 году гранта для реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», педагогическими работниками техникума были разработаны 15 дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, для сравнения - в предыдущем 2019 году - аналогичных программ было - 4.

В 2020 году техникум активно сотрудничал с Ассоциацией «Национальное объединение строителей» как ресурсный центр строительной отрасли. В соответствии с договором №66/2020 от 09 октября 2020 года с Ассоциацией «Национальное объединение строителей» были обучены 30 работников строительной отрасли по различным краткосрочным программам.

Таблица 25. Обучение работников строительной отрасли по краткосрочным программам.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1.	Программа профессионального обучения по профессии «19727 Штукатур»: программа профессиональной подготовки / программа повышения квалификации	120/72	5
2.	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»: программа профессиональной подготовки/программа повышения квалификации	160/72	19
3.	Программа профессионального обучения по профессии «17675 Кровельщик по стальным кровлям»: программа профессиональной подготовки / программа повышения квалификации	90/72	6
<b>Итого:</b>			<b>30 человек</b>

С 2015 года ОБПОУ «КМТ» является аккредитованным центром по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса Ассоциации «Национальное Объединение строителей» (свидетельство об аккредитации №425 от 27 ноября 2015 г.). В 2020 году проведено тестирование трех специалистов-участников Конкурса профессионального мастерства инженерно-технических работников в сфере строительства. Были созданы все условия для проведения тестирования – один специалист после регионального уровня вышел на Всероссийский конкурс.

Еще одним направлением деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций стала реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц пострадавших от новой Коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании договора № 9/110 от 02.10.2020 г. об оказании услуг с целью реализации данных мероприятий между региональным оператором программы Ворлдскиллс Экспресс Курской области ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж», было проведено обучение соответствующей категории граждан по программам дополнительного профессионального образования, по основным программам профессионального обучения – программам подготовки рабочих и служащих по 5 компетенциям по стандартам WorldSkills Russia:



Таблица 26. Обучение по программам дополнительного профессионального образования, по основным программам профессионального обучения – программам подготовки рабочих и служащих по 5 компетенциям по стандартам WorldSkills Russia

№ п/п	Наименование программы/ компетенции WS	Количество часов	Количество обученных
1.	Основная программа профессионального обучения по профессии (по должности) «Каменщик» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»	144	13 человек
2.	Основная программа профессионального обучения по профессии «15220 Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»	144	27 человек
3.	Основная программа профессионального обучения по профессии «13203 Кровельщик по стальным кровлям» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кровельные работы по металлу».	144	8 человек
4.	Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	144	8 человек
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология бизнес-процесса страховых продаж» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Агент страховой»	144	10 человек
<b>Итого:</b>			<b>66 человек</b>

Традиционным стало взаимодействие Многофункционального центра прикладных квалификаций с Центром занятости населения Курса и Курского района. Последние 6 лет обе структуры, зарекомендовав себя, как надежных партнеров, успешно реализуют мероприятия по обучению лиц из числа безработных и незанятых. За период самообследования, в 2020 году подготовлено 30 человек на основании контрактов с ОКУ «ЦЗН города Курска и Курского района» по программам «Сварщик дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом» (10 человек), «Слесарь по ремонту автомобилей» (20 человек).

Важным направлением функционирования МЦПК остается подготовка по программам дополнительного профессионального образования: для специалистов и руководящих работников по программам повышения квалификации. В отчетный период были обучены специалисты, в основном предприятий и организаций строительного комплекса по следующим программам «Новые технологии в производстве и организации строительно-монтажных работ» (6 человек) и «Эксплуатация тепловых энергоустановок» (6 человек).

В 2020 году по запросу Ассоциации СРО «Союз дорожников и строителей Курской области», членов Ассоциации «Национальное объединение строителей», преподавателями техникума под руководством заместителя директора по учебно-методической работе О.Б. Груневой была разработана дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «БЕЗОПАСНОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА (БС-16)» в объеме 72 часов. Программа прошла экспертизу специалистов строительного комплекса. В условиях сложной эпидемиологической обстановки и по запросу заказчиков, программа БС-16 реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle - электронной системе создания курсов и управления дистанционным обучением. Так, за отчетный период было обучено 26 специалистов различных организаций строительного комплекса. Обучившиеся получают удостоверения о повышении квалификации государственного образца. Таким образом, за 2020 год по программам дополнительного профессионального образования – повышения квалификации было обучено 38 человек.

В соответствии с Распоряжением Губернатора Курской области от 05.04.2020 №112-рг «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 №60-рг «О введении режима повышенной готовности» и его соответствующими изменениями, в работе МЦПК, ресурсного центра, отделения дополнительного образования был соблюден период реализации теоретической части программ профессионального обучения и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в группе в Контакте [https://vk.com/topic-66734467\\_44243635](https://vk.com/topic-66734467_44243635). Практическая часть программ, демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс были проведены с учетом всех санитарно-эпидемиологических норм.

Несмотря на высокий спрос образовательных услуг МЦПК техникума со стороны «внешних» заказчиков, дополнительная образовательная площадка остается востребованной, в первую очередь, студентами ОБПОУ «КМТ». Их дополнительное обучение остается одним из условий, способствующим повышению степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников требованиям регионального рынка труда.

Итогом деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций: ресурсного центра, отделения дополнительного образования стала подготовка по основным программам профессионального обучения – программам по подготовке рабочих и служащих 681 человек (данные с учетом реализации программ ресурсным центром (Магистральный проезд, 11, Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»)) из числа студентов, работников сторонних организаций, незанятого населения:

Таблица 27. Сведения о реализации основных программ профессионального обучения в ОБПОУ «КМТ» в 2020 году

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во выпускников, чел.
	Штукатур	63
	Повар	30
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15
	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	45
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	11
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	112
	Маляр	4
	Сборщик изделий из древесины	4
	Плотник	8
	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	7
	Слесарь-сантехник	15
	Каменщик (в том числе по стандартам Ворлдскиллс)	43 (13)
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	46
	Слесарь по ремонту автомобилей	66
	Лаборант химического анализа	21
	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей.	29
	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	44
	Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	22
	Агент страховой	19
	Дорожный рабочий	18
	Кровельщик по стальным кровлям (в том числе по стандартам Ворлдскиллс)	24 (8)
	Облицовщик-плиточник (только по стандартам Ворлдскиллс)	27
	Монтажник каркасно-обшивочных работ (только по стандартам Ворлдскиллс)	8
	<b>Всего</b>	<b>681 человек</b>

В качестве популяризации образовательных услуг многофункционального центра прикладных квалификаций: ресурсного центра, отделения дополнительного образования, реализуются следующие методы: встречи с руководством заинтересованных предприятий и организаций, участие в практических обучающих семинарах предприятий, организаций регулярная подготовка и рассылка коммерческих предложений, регулярная работа техникума по заключению договоров и соглашений о социальном партнерстве с предприятиями и организациями (реализуется более 45 договоров), информирование родителей, абитуриентов и студентов техникума о наборе групп обучения по профессиям/ специальностям, работа на сайте техникума и др.

Выполнен Отчет и размещен в личном кабинете Автоматизированной системы сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительных профессиональных программ в Российской Федерации, в соответствии с новыми годовыми формами федерального статистического наблюдения №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

**Выводы.** Материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует требованиям к качественной реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Продолжается модернизация учебно-производственных мастерских, в том числе и в рамках освоения полученного ОБПОУ «КМТ» в 2020 году гранта для реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям», что способствует эффективной деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций по реализации программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения по приоритетной группе компетенций.

## **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основной целью формирования системы оценки качества в ОБПОУ «КМТ» является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

**Внутренняя система оценки качества образования** создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОБПОУ «КМТ», педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников - цикловые комиссии.

**Администрация техникума:**

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОБПОУ «КМТ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества функционирует через мероприятия по мониторингу и контролю согласно локальному нормативному акту - «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

**Направления мониторинга:**

- контроль качества преподавания;
- контроль содержания образования;
- контроль учебного процесса;
- контроль эффективности применяемых педагогических технологий;
- оценка учебных достижений обучающихся;
- взаимоотношение с потребителями.

**Инструменты мониторинга:**

- проведение самообследования;
- проведение входного контроля; проведение рубежного контроля и промежуточной аттестации ;
- внутренняя оценка удовлетворенности студентов и преподавателей;
- внешняя оценка качества подготовки специалистов работодателями;
- оценка динамики развития техникума за истекший период;

Система контроля качества в ОБПОУ «КМТ» предусматривает следующие этапы:

1. Планирование контрольных мероприятий:
  - определение целей контроля;
  - определение форм и методов контроля;
  - определение объектов контроля;
  - определение сроков контроля.
2. Подготовку контрольных мероприятий:
  - составление программы контроля.
3. Проведение контрольных мероприятий:
  - предварительный контроль (проверка планов, методических материалов, собеседование с преподавателем);
  - текущий контроль (наблюдение за ходом занятия, контрольные срезы знаний студентов, методика изложения материала, качество проведения занятий, воспитательных мероприятий);
  - рубежный контроль;
  - итоговый контроль;
  - обсуждение результатов.
4. Анализ итогов контроля по типовым таблицам, разработанным методической службой техникума:
  - мониторинг успеваемости студентов за семестр;
  - результаты итоговой аттестации;
  - контроль исполнения требований к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
  - контроль разработки учебно-методического обеспечения ОПОП;
  - контроль итоговой документации преподавателей, мастеров п/о, председателей ЦК.

Завершающие мероприятия контроля:

- обсуждение на педагогическом совете;
- обсуждение на цикловых комиссиях;
- изучение опыта работы лучших преподавателей;
- анализ эффективности контроля.

**Вывод.** В ходе самообследования установлено, что функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОБПОУ «КМТ» направлено на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, что способствует развитию образовательной системы техникума.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности ОБПОУ «КМТ»**

Анализ деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2020 году позволяет сделать вывод, что полученные результаты способствуют эффективному функционированию профессиональной образовательной организации и направлены на решение стратегических задач, определенных Программой развития ОБПОУ «КМТ» на 2018-2024 г.г.

**На основании проведенной процедуры самообследования установлено:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум» соответствуют требованиям ФГОС и оцениваются как отвечающие требованиям, предъявляемым к организации, подлежащей самообследованию:
- перечень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «КМТ» соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;
- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику;
- в ОБПОУ «КМТ» сложилась эффективная система воспитательной работы; организация воспитательной работы в ОБПОУ «КМТ» позволяет формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов; повышается эффективность работы социально-психологической службы;
- материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует требованиям к качественной реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Результаты деятельности подтверждают, что для дальнейшего успешного развития и обеспечения качества подготовки конкурентноспособных специалистов строительной отрасли ОБПОУ КМТ» необходимо продолжить работу по решению задач, обусловленных современными требованиями экономики и системы профессионального образования:





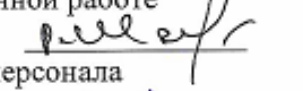


1. Модернизация учебно-материальной базы. Функционирование мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Кровельные работы по металлу», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж», «Геодезия».

2. Обновление содержания и организации профессионального образования в условиях перехода к подготовке квалифицированных специалистов в соответствии со ФГОС СПО по ТОП-50.

3. Создание кадровых, организационных, материально-технических условий внедрения актуализированных ФГОС СПО; внедрение методик WSR в процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4. Разработка и реализация мероприятий, позволяющих осуществлять сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, профессионального обучения и содействия их последующего трудоустройства.

5. Оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи, создание технических и методических условий для преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения соответствующих компетенций в области использования современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Развитие в ОБПОУ «КМТ» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов профессионального образования.

Заместитель директора по учебно-методической работе		Грунева О.Б.
Заместитель директора по производственному обучению		Мациевский С.В.
Заместитель директора по воспитательной работе и социализации		Боева Л.Е.
Заместитель директора по общеобразовательной подготовке		Холодова Т.Л.
Заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью		Шеставин Р.А.
Заместитель директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций		Анисенкова Е.А.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Гречихин Н.М.



**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Курский монтажный техникум» (ОБПОУ «КМТ»)  
наименование профессиональной образовательной организации

**2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	человек	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	171
1.1.1	по очной форме обучения	человек	171
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1614
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1282
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	332
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	444
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	315 / 84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	31 / 2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	757 / 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	117 / 49 %

1.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	108 / 93 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64 / 59%
1.10.1	Высшая	человек/%	42 / 36 %
1.10.2	Первая	человек/%	22 / 20,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/ 98%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 6,1%
1.13	Общая численность студентов ОБПОУ «КМТ», обучающихся в филиале образовательной организации Льговский филиал ОБПОУ «КМТ»	человек	411
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		246903,7 тыс. руб.
2.2	Доходы ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		1751,09 тыс. руб.
2.3	Доходы ОБПОУ «КМТ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		332,66 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ОБПОУ «КМТ» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		100 %

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	252 / 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	Значение показателя
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22 / 1.2%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	<b>Численность/удельный вес численности слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности слушателей</b>	человек / %	100/ 100%
4.7.1	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки, в том числе	единиц	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	единиц	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, в том числе	человек	100
4.7.3	по очной форме обучения	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.4	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.5	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8	Численность/удельный вес численности работников ОБПОУ «КМТ», прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ОБПОУ «КМТ»	человек / %	10 / 9,0%



Директор ОБПОУ «КМТ»

*А.В. Пархоменко* А.В. Пархоменко



Приложение № 1  
к разделу 2.1.1 Информация о реализуемых  
основных образовательных программах  
среднего профессионального образования

**Перечень  
основных профессиональных образовательных программ,  
реализуемых в ОБПОУ «КМТ» в 2020-2021 учебном году**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

№ п/п	ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена					
	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	Финансист	Заочная	2 года 6 мес.*
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Очная	2 года 10 мес.
3.	13.02.02	Теплоснабжение теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	Техник - теплотехник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 3 года 6 мес.*
4.	23.02.03	Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 3 года 6 мес.*
5.	08.02.01	Строительство эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 3 года 6 мес.*
6.	08.02.07	Монтаж эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 3 года 6 мес.*
7.	08.02.08	Монтаж эксплуатация оборудования систем газоснабжения	среднее профессиональное	Техник	Очная Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.*

8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное	Техник	Очная	3 года 10 мес.
9.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	среднее профессиональное	Техник	Очная	3 года 10 мес.
10.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	среднее профессиональное	Техник	Очная	3 года 10 мес.
11.	20.02.01	Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов	среднее профессиональное	Техник - эколог	Очная	3 года 10 мес.
*на базе среднего общего образования						

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Код	Наименование профессии и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное	Каменщик, электро-сварщик ручной сварки	Очная	2 года 10 мес.	47
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	Штукатур, облицовщик-плиточник	Очная	2 года 10 мес.	50
3.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное	Столяр строительный, плотник, стекольщик	Очная	2 года 10 мес.	8

4.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	Очная	2 года 10 мес.	51
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	Очная	2 года 10 мес.	15

**.ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

<b>ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемые квалификации</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	19727	Штукатур	Профессиональная подготовка	Штукатур	Очная	1 год 10 мес.	23
2.	13450	Маляр	Профессиональная подготовка	Маляр	Очная	1 год 10 мес.	23
3.	18880	Столяр строительный	Профессиональная подготовка	Столяр строительный	Очная	10 мес.	9
4.	16671	Плотник	Профессиональная подготовка	Плотник	Очная	1 год 10 мес.	17
5.	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Профессиональная подготовка	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Очная	10 мес.	19
6.	18161	Сборщик изделий из древесины	Профессиональная подготовка	Сборщик изделий из древесины	Очная	1 год 10 мес.	9

Обучение ведется по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ. Содержание и качество подготовки по реализуемым программам соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам по соответствующим профессиям рабочих.

Приложение № 2  
к разделу  
2.3. Оценка содержания  
и качества подготовки обучающихся  
2.3.1 Оценка содержания  
подготовки обучающихся

**Сведения о реализуемых в ОБПОУ «КМТ» образовательных программах СПО и результатах согласования с работодателями**

№ п/п	Год начала реализации образовательной программы СПО	Наименование образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена
1.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ЗАО «Строительно-монтажное управление № 5 г. Курск А.А. Лисенков
2.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Начальник ПТО МУП «Горводоканал» город Курск Ю.А.Скобликов
3.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ООО «Курскспецдорстрой» В.М.Дурнев
4.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Директор ООО «Специализированное монтажное управление-17» город Курск А.П. Плотников
5.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Директор АО «Газпром газораспределение Курск» в городе Курск Н.Г. Завалишин
6.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и

		теплотехническое оборудование, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Директор ООО «Промэнергоремонт» В.С. Григорьев
7.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Председатель комитета экологической безопасности и природопользования города Курска А.Д. Ильин
8.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Председатель Земельного комитета города Курска М.Д. Алябьев
9.	2015 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 03.07.2015 г.). СОГЛАСОВАНА: Директор ООО «Имидж-авто» А.И. Князев
10.	2017 г.	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b> ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 04.07.2017 г.). СОГЛАСОВАНА: Заместитель председателя комитета финансов г. Курска - начальник отдела планирования расходов бюджета города Н.В. Кишкина
11.	2018 г.	<b>Основная образовательная программа-</b> программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.). СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ЗАО «Строительно-монтажное управление № 5 г. Курск А.А. Лисенков
12.	2018 г.	<b>Основная образовательная программа-</b> программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.). СОГЛАСОВАНА: Начальник ПТО МУП «Горводоканал» город Курск Ю.А. Скобликов
13.	2018 г.	<b>Основная образовательная программа-</b> программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ»

		(протокол № 1 от 31.08.2018 г.). СОГЛАСОВАНА: Генеральный директор ООО «Курскспецдорстрой» В.М.Дурнев
14.	2018 г.	<b>Основная образовательная программа</b> - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.). СОГЛАСОВАНА: Директор ООО «Специализированное монтажное управление-17» город Курск А.П. Плотников
15.	2018 г.	<b>Основная образовательная программа</b> - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)- <i>на базе среднего общего образования.</i> СОГЛАСОВАНА: Директор АО «Газпром газораспределение Курск» в городе Курск Н.Г. Завалишин
16.	2018 г.	<b>Основная образовательная программа</b> - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утв. педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)- <i>на базе основного общего образования.</i> СОГЛАСОВАНА: Директор АО «Газпром газораспределение Курск» в городе Курск Н.Г. Завалишин
17.	2019	<b>Основная образовательная программа</b> -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утв. приказом ОБПОУ «КМТ от 04 июля 2019 № 118-осн. СОГЛАСОВАНА: Директор ООО «Имидж-авто» А.И. Князев
18.	2020	<b>Основная образовательная программа</b> - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утв. приказом ОБПОУ «КМТ от 03 июля 2020 г. № 146-осн. СОГЛАСОВАНА: Первый заместитель директора Главный инженер филиала ПАО «МРСК Центра»-Курскэнерго» В.И.Истомин.

Приложение № 3  
к разделу  
2.3. Оценка содержания  
и качества подготовки обучающихся  
2.3.2 Оценка качества  
подготовки обучающихся

**Участие студентов в региональных и всероссийских конференциях,  
олимпиадах, образовательных интернет - проектах в 2020 году**

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И.Иванова» Факультет среднего профессионального и дополнительного образования V Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку». 15.10.2020 г. (выступление, публикация) Секция 1 «Социально-гуманитарные науки»</b>		
<b>ФИО участника</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Тема Результат участия</b>
Черняева Маргарита	Бойченко Э.В.	Язык как отражение национального характера. Сертификат участника
Баранчикова Ксения	Дятлова Д.А.	Телевидение и литература: что окажется сильнее? Сертификат участника
Дмитриева Людмила Халина Полина	Дятлова Д.А. Бойченко Э.В.	Приёмы речевого воздействия в газетных публикациях
Гриненко Алина	Талдыкина А.С.	Край родной в легендах и преданиях Сертификат участника
Страту Кристина Федоренкова Диана		Тексты современных песен -поэзия и антипоэзия (исследование) Сертификат участника
<b>Курский государственный медицинский университет IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «ШАГ В БУДУЩЕЕ»</b>		
Бурцева Марина Агарков Даниил	Петрова Ю.И.	Сертификат
<b>XX Международная олимпиада по химии для 8-11 Сертификат участника классов, ЦРТ «Мега-Талант» <a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a> 29.11. 2020 г.</b>		
Гамолина Алина, рук. Дерюгин С. В.	Победитель 26 из 30 баллов	Диплом – 3 место.
<b>Международный олимпиадный проект <a href="https://compedu.ru/">compedu.ru</a> «Химия 10 класс», <a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a> 20.01.2020 г.</b>		
Трепакова Светлана, рук. Дерюгин С. В.	Победитель (10 баллов из 10)	Диплом – 1 степени. Свидетельство – Дерюгину С. В. о подготовке победителя Благодарность – Дерюгину С. В. за активное участие в работе международного проекта для учителей
Рудько Анна, рук. Дерюгин С. В.	Победитель (10 баллов из 10)	Диплом – 1 степени. Свидетельство – Дерюгину С. В. о подготовке победителя

Муромская Елена, рук. Дерюгин С. В.	Победитель (10 баллов из 10)	Диплом – 1 степени. Свидетельство – Дерюгину С. В. о подготовке победителя
Мецатунян Армен, рук. Дерюгин С. В.	Победитель (10 баллов из 10)	Диплом – 1 степени. Свидетельство – Дерюгину С. В. о подготовке победителя
Ерина Ольга, рук. Дерюгин С. В.	Победитель (10 баллов из 10)	Диплом – 1 степени. Свидетельство – Дерюгину С. В. о подготовке победителя
<b>Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2020» осенний сезон по химии от проекта Инфоурок. Учебный центр «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 02.11.2020 г.</b>		
<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат участия</b>
Абросимов Даниил	Руководитель:	Участие. Сертификат
Баранчикова Ксения	Яблокова Л.Н.	Участие. Сертификат
Дериглазова Анна	Свидетельство	Участие. Сертификат
Еськова Екатерина	о подготовке	Участие. Сертификат
Леонова Ангелина	участников	Участие. Сертификат
Пучкова Анна	Благодарность координатору	Участие. Сертификат
<b>Всероссийский экологический диктант- 2020 <a href="https://экодиктант.рф">https://экодиктант.рф</a></b> Организаторы: Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель»; ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».		
<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат участия</b>
Чуева О.А., преподаватель	Руководители: Новичкова Е.В., Чуева О.А.  Более 40 участников	Диплом победителя II степени
Безлепкина Анастасия		Диплом победителя III степени
Боженко Ольга		Участие. Сертификат
Лаврищева Анастасия		Участие. Сертификат
Махова Анастасия		Участие. Сертификат
Николаева Ангелина		Участие. Сертификат
Орехов Никита		Участие. Сертификат
Правдин Кирилл		Диплом победителя II степени
Ракова Виктория		Участие. Сертификат
Трубникова Юлия		Диплом победителя II степени
Турянская Вероника		Участие. Сертификат
Чевычелова Ольга		Участие. Сертификат
<b>Федеральное агентство водных ресурсов при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. 10 сентября -20 октября 2020 г. <a href="https://водныйквест.рф">https://водныйквест.рф</a> Первый Всероссийский студенческий эквоквест. «ВОДА.ONLINE»</b>		
50 участников: студенты групп 2-4 курса специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Руководители: Новичкова Е.В., Чуева О.А.	Дипломы участников



<p align="center"><b>Вольное экономическое общество России</b>  <b>Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» .</b>  <b>7 октября 2020 года. <a href="https://www.diktant.org">https://www.diktant.org</a></b>  <b>Тема диктанта: Сильная экономика - процветающая Россия»</b></p>		
Пархоменко Андрей Владимирович	Директор ОБПОУ «КМТ»	Благодарственное письмо Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России» за плодотворное сотрудничество и организацию Диктанта в ОБПОУ «КМТ»
Кузнецова Ольга Викторовна	Преподаватель	Благодарственное письмо координатору образовательного проекта ОБПОУ «КМТ» «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» Сертификат участника
Валиков Александр	Руководитель: Кузнецова О.В	Диплом победителя. 96 баллов
Машошина София		Диплом победителя. 96 баллов
Полякова Валерия		Диплом победителя. 92 балла
Бобракова Анастасия		Сертификат участника
Бузовская Александра		Сертификат участника
Дацких Яна		Сертификат участника
Дурнев Иван		Сертификат участника
Дьяконова Екатерина		Сертификат участника
Евсюкова Мирра		Сертификат участника
Жигачева Кристина		Сертификат участника
Иванова Виктория		Сертификат участника
Камышова Анастасия		Сертификат участника
Кривомазова Елизавета		Сертификат участника
Подопригора Юлия	Сертификат участника	
<p align="center"><b>Всероссийская предметная олимпиада по информатике II поток 2019/20 учебный год.</b>  <b>27 мая 2020 г. АНО ДО «Страна талантов» <a href="http://stranatalantov.com">stranatalantov.com</a></b>  <b>Российский государственный социальный университет</b></p>		
Холодов Сергей	Иванова М.В. Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня	Диплом победителя федерального уровня I степени
Носов Алексей		Диплом победителя федерального уровня III степени
Лаврищева Анастасия		Диплом победителя федерального уровня III степени

**Участие обучающихся по программам подготовки специалистов  
среднего звена ОБПОУ «КМТ» в региональных конкурсах, фестивалях**

<b>Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года-2020» Номинация «Архитектура», Исследовательская работа «ДОМ «ДЛЯ СЕБЯ» 17 декабря 2020 г., г. Петрозаводск</b>		
Холодов Сергей Александрович	Научный руководитель Соцкова О.А. Боева Л.Е.	Диплом I степени
<b>Окружной конкурс «Лучшее Новогоднее оформление учебных заведений Центрального округа города Курска 2020 г. »</b>		
Гран-при Главы ЦО г. Курска О.А. Лемтюгова		Боева Л.Е., Гречихин Н.М.
<b>Окружной фотоконкурс «Золотая осень», 06.10.2020-10.11.2020</b>		
Иванов Станислав, группа 1-5, Диплом за активное участие Главы ЦО г. Курска О.А. Лемтюгова		Руководитель Денисова Л.А.
<b>Чемпионат среди студенческих клубов Курской области «Универсариум-2020»</b>		
Студенческий клуб «Ваганты», диплом участника		Руководитель Николаюк Л.М.
<b>Молодежный проект: Интеллектуально-познавательная игра «Нация» Администрация Центрального округа г. Курска, март-апрель 2020 г.</b>		
Диплом III место – в двенадцатом сезоне среди учебных заведений СПО,		Руководители Боева Л.Е. Белкина Ю.А., Денисова Л.А.
<b>Молодежный Чемпионат города Курска по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис» Управление молодежной политики г. Курска, 2020 г.</b>		
XVI сезон чемпионата «Мегаполис» среди ВУЗов и ССУЗов, 5 место из 12 команд	Руководители: Денисова Л.А., Белкина Ю.А.	
<b>Школа студенческого актива «Прорыв», 25-26 ноября 2020 г., Управление молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска</b>		
Сертификаты участников	Руководители: Боева Л.Е., Денисова Л.А., Белкина Ю.А.	
<b>«Региональная школа» Курской области в рамках реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», проектная команда «Brainway», Веб-квест «Безопасная дорога», апрель 2020 г.</b>		
Диплом победителя - 1 место	Руководитель: Кравцова О.И. Благодарность за организацию и участие в проекте	

**Достижения обучающихся по программам подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих ОБПОУ «КМТ»  
в конкурсах, фестивалях различного уровня**

<b>Военно-спортивная эстафета «Снежный десант», посвящённая 77-ой годовщине освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков</b>			
Образовательные учреждения Сеймского округа	Гнездилов Алексей Катенева Анастасия Кретов Иван Пальчикова Кристина Уколов Степан	Руководители: Аверина И.И. Кухарев И.В.	грамота за II место
<b>Конкурс видеороликов и слайд-шоу «Почему я хочу служить в армии?», посвящённый Дню защитника Отечества</b>			
Окружной конкурс	Кравчик Ренат	Руководитель: Бабаскин О.П.	I место
<b>Фотоконкурс «Моя страна — моя Россия», посвящённый Дню России</b>			
Окружной конкурс	Бычкова Екатерина	Руководитель: Сорокина Т.А.	I место в номинации «Любимый город»
<b>Конкурс сочинений «Отец – отчество – Отечество»</b>			
Окружной конкурс	Шестоपालова Виктория	Руководитель: Дочева К.К.	участник
<b>Конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»</b>			
Окружной конкурс	Саенко Екатерина	Руководитель: Михеева И.В.	III место в номинации «Рисунок»
<b>Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»</b>			
Окружной конкурс	Волобуев Николай	Руководитель: Михеева И.В.	I место
<b>Большая история Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Молодежный парламент при государственной думе РФ <a href="https://big-history.ru">https://big-history.ru</a> 03.12.2020 г. (онлайн)</b>			
<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>	
Дермидонтов Денис	Руководитель: Ишкова Д.А.	Участник. Сертификат (28 баллов)	
Волобуев Кирилл		Участник. Сертификат (30 баллов)	
Вихлова Мария		Участник. Сертификат (30 баллов)	
Ванин Денис		Участник. Сертификат (28 баллов)	
Умеренков Иван		Участник. Сертификат (28 баллов)	
Трепакова Светлана		Участник. Сертификат (29 баллов)	
Струков Иван		Участник. Сертификат (28 баллов)	
Переверзев Владимир		Участник. Сертификат (28 баллов)	
Артемов Константин		Участник. Сертификат (28 баллов)	
Сердюков Максим		Участник. Сертификат (29 баллов)	

Рудько Анна	Руководитель: Ишкова Д.А.	Участник. Сертификат (30 баллов)
Рагулина Диана		Участник. Сертификат (30 баллов)
Обметица Павел		Участник. Сертификат (20 баллов)
Новиков Владимир		Участник. Сертификат (27 баллов)
Муромская Елена		Участник. Сертификат (30 баллов)
Мещерякова Анастасия		Участник. Сертификат (30 баллов)
Кравчик Ренат		Участник. Сертификат (30 баллов)
Исаков Андрей		Участник. Сертификат (28 баллов)
Исаева Анастасия		Участник. Сертификат (30 баллов)
<b>Онлайн - викторина «Я - юный гражданин родной России», посвященная Дню Конституции РФ и декаде инвалидов в Российской Федерации. Администрация Сеймского округа г. Курска, территориальная избирательная комиссия (декабрь 2020 г.)</b>		
Дятлов Андрей	Руководитель: Ишкова Д.А.	Победитель. Грамота
Исаков Андрей		Победитель. Грамота
Стребков Евгений		Победитель. Грамота
Стребков Сергей		Победитель. Грамота
Вихлова Мария		Победитель. Грамота
<b>Онлайн-викторина «Живая Память», посвященная Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества. Администрация Сеймского округа г. Курска, (декабрь 2020 г.)</b>		
Вихлова Мария	Руководитель: Ишкова Д.А.	I место. Грамота

### Итоги творческой деятельности студентов

<b>Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края - 2020».</b>		
Поветкина Софья	Фестиваль «Поэтическая гостиная» Подноминация «Художественное слово» Руководители: Тюрин А.Н., Боева Л.Е.	Лауреат III степени
Фурцев Андрей, автор	Фестиваль авторской и бардовской песни «Студенческие струны» Подноминация «Исполнители авторских песен - солисты» Руководители: Николаюк Л.М., А.Н. Тюрин, Боева Л.Е.	Дипломант фестиваля
Бобылев Илья	Фестиваль «Поэтическая гостиная», Подноминация «Художественное слово» Руководители: Тюрин А.Н., Боева Л.Е.	Диплом участника
Геков Сергей, руководители	Фестиваль «Поэтическая гостиная», подноминация «Художественное слово» Руководители: Тюрин А.Н., Боева Л.Е.	Диплом участника
Группа «Д.О.Д.А.Л.» Белугина Елена, Фурцев Андрей, Пилипенко Дарья, Муратов Олег, Оганесян Даниил	Фестиваль «РОК – Панорама, ВИА» Руководители: Васильев А.В., Фурцев А.В.	Диплом участника

Мишина Надежда	Фестиваль «Поэтическая гостиная», Подноминация «Художественное слово» Руководители: Тюрин А.Н., Боева Л.Е.	Диплом участника
Поветкина Софья, автор	Фестиваль «Поэтическая гостиная», Подноминация «Авторское слово»	Диплом участника
<b>Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2020</b>		
Театральный коллектив «Ваганты»	Номинация «Художественное творчество» Руководители: Николаюк Л.М., Тюрин А.Н.	Диплом II степени
ВИА	Номинация «Художественное творчество» Руководители: Васильев А.В., Фурцев А.В.	Диплом II степени
Бобылев Илья	Номинация «Художественное творчество» Руководитель: Николаюк Л.М.	Диплом III степени
Черепова Алина,	Номинация «Художественное творчество» Руководитель: Николаюк Л.М.	Диплом III степени

Приложение № 5  
к разделу  
2.4.2. Физкультурно-  
оздоровительная  
и спортивная работа

**Итоги Спартакиады ОБПОУ «КМТ» 2020 года**

№ п/п	Группа	Футбол	Баскетбол	Волейбол	Наст. теннис	Под- тягивание	Кросс	Очки	Место
1	<b>1-1</b>	15	8	30	2	27	8	90	15
2	<b>1-2</b>	10	15	10	30	13	10	88	14
3	<b>1-3</b>	10	10	10	10	20	21	81	10
4	<b>1-4</b>	30	30	30	30	41	20	181	40
5	<b>1-5</b>	10	30	15	30	39	42	166	36
<b>6</b>	<b>1-8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
7	<b>1-10</b>	15	15	30	20	29	42	151	31
8	<b>1-11</b>	15	15	30	15	34	42	151	31
9	<b>1-12к</b>	10	30	30	10	22	14	116	19
10	<b>1-14</b>	30	30	30	30	49	36	205	45
11	<b>1-15к</b>	30	30	30	30	43	42	205	45
12	<b>1-16</b>	15	15	15	15	9	17	86	11
13	<b>1-17</b>	10	10	15	3	16	18	72	7
14	<b>2-1</b>	30	10	30	30	31	28	159	35
15	<b>2-1к</b>	30	15	15	30	24	14	128	23
16	<b>2-2</b>	9	6	10	10	11	18	64	4
17	<b>2-3</b>	15	15	4	30	2	21	87	13
18	<b>2-4</b>	30	30	30	30	44	26	190	43
19	<b>2-5</b>	3	30	15	30	23	31	132	24
20	<b>2-8</b>	15	30	15	20	10	35	125	21

21	<b>2-8к</b>	30	30	30	30	46	25	191	44
22	<b>2-9</b>	15	2	10	30	4	3	64	4
23	<b>2-10</b>	15	30	30	30	37	11	153	33
24	<b>2-11</b>	8	10	15	20	30	42	125	21
25	<b>2-14</b>	30	30	30	30	42	21	183	41
26	<b>2-14к</b>	30	30	30	30	44	42	206	47
27	<b>2-17</b>	6	10	3	30	4	27	80	9
28	<b>2-17к</b>	30	30	30	30	47	42	209	49
29	<b>3-1</b>	7	1	10	15	1	3	37	2
30	<b>3-2</b>	5	30	10	15	26	36	122	20
31	<b>3-3</b>	1	15	15	4	8	5	48	3
32	<b>3-4</b>	30	30	30	30	36	2	158	34
33	<b>3-5</b>	15	30	30	10	20	28	133	25
34	<b>3-8</b>	15	15	10	15	7	9	71	6
35	<b>3-9</b>	15	15	30	30	17	31	138	26
36	<b>3-10</b>	2	30	15	30	33	38	148	28
37	<b>3-11</b>	30	30	15	30	25	40	170	37
38	<b>3-14</b>	30	30	30	30	47	41	208	48
39	<b>3-17</b>	15	30	2	30	3	6	86	11
40	<b>4-1</b>	10	5	30	30	18	14	107	18
41	<b>4-2</b>	30	30	30	30	12	7	139	27
42	<b>4-3</b>	15	7	15	15	14	34	100	17
43	<b>4-4</b>	30	30	30	30	38	12	170	37
44	<b>4-5</b>	30	30	30	15	32	39	176	39
45	<b>4-8</b>	10	4	6	30	14	13	77	8
46	<b>4-9</b>	30	15	1	1	28	21	96	16
47	<b>4-10</b>	15	30	30	30	40	42	187	42
48	<b>4-11</b>	30	10	30	30	19	31	150	30
49	<b>4-17</b>	10	30	15	30	35	28	148	28

**Непрерывность профессионального развития педагогов ОБПОУ «КМТ»  
Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, дисциплины, ПМ, МДК	Дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации/профессиональная переподготовка. Стажировка по профилю профессиональной деятельности	
			Наименование программы, количество часов	Наименование организации
1	2	3	4	5
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
1.	Анисенкова Елена Анатольевна	Заместитель директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций Преподаватель Психология общения	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании, 940 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г.Курск, 2020 г.
2.	Дергунов Евгений Михайлович	Преподаватель МДК, ПМ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Дипломное проектирование	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, присвоение квалификации «Преподаватель», 940 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2020 г.
3.	Крюкова Юлия Юрьевна	Мастер производственного обучения, учебная практика, производственная практика	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, присвоение квалификации «Преподаватель», 940 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2020 г.  Повышение квалификации ОБПОУ «КГПК», г. Курск; 2020 г.
4.	Лазарева Елена Александровна	Преподаватель Техническая механика Охрана труда	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2020 г.

			образования , присвоение квалификации «Преподаватель», 940 часов	
5.	Менушкин Павел Владимирович	Мастер производственного обучения, учебная практика, производственная практика	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, присвоение квалификации «Преподаватель», 940 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2020 г.
6.	Сергиенко Елена Юрьевна	Начальник управления, преподаватель, технология каменных работ, основы технологии отделочных строительных работ	Профессиональная переподготовка  Квалификация: преподаватель	ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов», г.Москва, 2020 г.
<b>Программы повышения квалификации</b>				
7.	Бабина Валентина Дмитриевна	Педагог -библиотекарь Деловое общение	Программа повышения квалификации «Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде, 108 часов	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 г.
8.	Боев Василий Кондратович	Преподаватель Математика	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания математики в образовательной организации СПО согласно ФГОС», 72 часа	Центр ДПО ООО «Наука и образование» г. Старый Оскол, 2020 г.
9.	Бойченко Эмилия Владимировна	Преподаватель Русский язык Литература	Программа повышения квалификации «Совершенствование предметной и методической компетенции преподавателя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО», 144 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г.Курск, 2020 г.
10.	Денисова Людмила Александровна	Педагог-психолог Преподаватель Обществознание	Программа повышения квалификации «Социально-психологическое сопровождение семей	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 г.



			с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», 108 часов	
11.	Денисова Марина Геннадьевна	Методист, преподаватель  Русский язык и культура речи Деловое общение	Программа повышения квалификации «Деловой русский язык: практическое пособие эффективного делового общения», 108 часов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Москва, 2020 г.
12.	Деревянкина Светлана Вячеславовна	Преподаватель, Информатика	Повышение квалификации	ООО «Центр онлайн-обучение Нетология групп», 2020 г.
13.	Дубик Андрей Сергеевич	Преподаватель  Информатика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности САПР Астрономия	Программа повышения квалификации «Организация бизнес-процессов проектной компании. Технология BIM. Методы и инструменты автоматизации с применением системы технического документооборота TDMS Фарватер», 24 часа	Авторизованный учебный центр Нанософт ЧОУ ДПО «Магма» г. Омск, 2020 г.
			Программа повышения квалификации «Совместная работа в nanoCAD. Инженерный BIM», 24 часа	Авторизованный учебный центр Нанософт ЧОУ ДПО «Магма» г. Омск, 2020 г.
			Обучение и итоговое тестирование по курсу «Технический документооборот в TDMS Фарватер». Расширенный курс	ООО «Магма-Компьютер», г. Омск, 2020 г. Дистанционное обучение
14.	Евглевская Татьяна Викторовна	Преподаватель Инженерная графика	Повышение квалификации «Инженерный дизайн CAD», 72 часа	ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», 2020 г.
15.	Емельянов Федор Николаевич	Мастер производственного обучения, учебная практика, производственная практика	Повышение квалификации	ГБПОУ Московской области «Щелковский колледж», 2020 г. ОБПОУ «КГПК» 2020 г.
			Повышение квалификации	

16.	Мартынова Жанна Владимировна	Преподаватель Экономика организации, проектно-сметное дело	Программа повышения квалификации «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова», г. Ярославль, 2020 г
			Программа повышения квалификации «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», (подготовка Координаторов), 52 часа	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова» г. Ярославль, 2020 г
17.	Машкина Марина Варгановна	Преподаватель Иностранные языки	Программа повышения квалификации «Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде, 108 часов	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 г.
18.	Новичкова Елена Викторовна	Преподаватель  ПМ, МДК специальности 20.02.01 Рациональное использование природо- хозяйственных, дипломное проектирование	Программа повышения квалификации «Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учетом ФГОС», 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Москва, 2020 г.
19.	Навоева Инна Валерьевна	Преподаватель  Геодезия, ПМ, МДК специальностей: 08.02.01 Строительств о и эксплуатация зданий и сооружений, 21.02.05 Земельно- имущественные отношения	Программа повышения квалификации «Прикладная геодезия», 72 часа	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2020 г
			Программа повышения квалификации «Геоинформационные системы в изучении территорий», 108 часов	Повышение квалификации ООО «Фирма Г.Ф.К.» Leica Geosystems, 2020 г. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 г.

			Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия», 76 часов	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ КузТАГиС)
20.	Неженский Александр Федорович	Преподаватель  Основы безопасности жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности	Программа повышения квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (категория «Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций и организаций начального профессионального образования», 36 часов	ОБО ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской области», 2020 г.г.
21.	Нестерова Ирина Ивановна	Преподаватель ПМ, МДК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, дипломное проектирование	Программа повышения квалификации «Прикладная геодезия», 72 часа	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2020 г
22.	Пигарева Елена Валерьевна	Преподаватель Физическая культура	Программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа	Отделение дополнительного образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
23.	Руденская Ольга Викторовна	Преподаватель  ПМ, МДК специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, дипломное проектирование	Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга»

			«Сантехника и отопление»», 108 часов	(ГБПОУ «26 КАДР» г. Москва), 2020 г.
24.	Соляник Юрий Александрович	Преподаватель ПМ, МДК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, дипломное проектирование	Программа повышения квалификации «Прикладная геодезия», 72 часа	Повышение квалификации ООО «Фирма Г.Ф.К.» Leica Geosystems, 2020 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2020 г
25.	Соцкова Ольга Алексеевна	Преподаватель ПМ, МДК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, дипломное проектирование	Программа повышения квалификации «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова» г. Ярославль, 2020 г
			Программа повышения квалификации «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», (подготовка Координаторов), 52 часа	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова», г. Ярославль, 2020 г
26.	Хвостова Оксана Александровна	Преподаватель Менеджмент ПМ, МДК специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, дипломное проектирование	Программа повышения квалификации «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова» г. Ярославль, 2020 г
			Программа повышения квалификации «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих», (подготовка Координаторов), 52 часа	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова» г. Ярославль, 2020 г
27.	Черных Галина Владиславовна	Преподаватель ПМ, МДК специальности 08.02.01	Программа повышения квалификации «Прикладная геодезия», 72 часа	Повышение квалификации ООО «Фирма Г.Ф.К.» Leica Geosystems,

		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, дипломное проектирование		2020 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2020 г
28.	Яблокова Любовь Николаевна	Преподаватель Химия Аналитическая химия	Программа повышения квалификации Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование», 24 часа	МГУ им.М.В Ломоносова г.Москва, 2020 г. очное участие
29.	Якимова Ирина Фёдоровна	Преподаватель Иностранные языки	Программа повышения квалификации «Онлайн - урок иностранного языка: технология разработки и реализации», 108 часов	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 г.
<b>Стажировка на предприятиях (в организациях) по профилю профессиональной деятельности</b>				
30.	Дергунов Евгений Михайлович	Преподаватель ПМ, МДК специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, дипломное проектирование	Стажировка, 72 часа	ООО «Автомир», г. Курск, 2020 г.
31.	Криволапов Олег Николаевич	Преподаватель ПМ, МДК специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, дипломное проектирование	Стажировка, 72 часа	ООО «Имидж-Авто», г. Курск, 2020 г.
32.	Минакова Елена Фёдоровна	Специалист по кадрам, Преподаватель Анализ финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерский учет, налогообложение	Стажировка, 72 часа	ООО «Курскобл-реставрация», 2020 г.

### Вебинары как новая форма повышения квалификации

Участие педагогических работников в вебинарах различного уровня			
<b>Вебинар «Этический диалог как педагогическая технология»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 14 января 2020 г.			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участие	Сертификат
Давыдова Светлана Владимировна	преподаватель	участие	Сертификат
Белкина Александра Викторовна	преподаватель	участие	Сертификат
Иванова Мария Викторовна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Пробуждение творческого потока, креативности, эмоциональной наполненности как лекарство от профессионального выгорания и рутины»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 14 января 2020 г.			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Современные тренды образования»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 5 марта 2020 г.			
Давыдова Светлана Владимировна	преподаватель	участие	Сертификат
Белкина Александра Викторовна	преподаватель	участие	Сертификат
Иванова Мария Викторовна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Использование цифровых технологий в учебном процессе: хорошие и плохие примеры»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 17 марта 2020 г.			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Современные технологии оценивания в образовании»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 17 марта 2020 г.			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Обучающий онлайн-курс «Программирование на Python»,</b> <a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a> 28 февраля 2020 г.			
Стародубцева Мария Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 17 марта 2020 г.			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении»,</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 1 апреля 2020 г.			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Как учителю организовать дистанционное обучение»</b> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ООО «Мультиурок» г.Смоленск 11 апреля 2020 г.			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Свидетельство

<b>Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд наследия Менделеева». Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева. Журнал «Вестник образования» Вебинар «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам естественнонаучного цикла» 26 августа 2020 г.</b>			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд наследия Менделеева». Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева. Журнал «Вестник образования» при поддержке Фонда президентских грантов РФ Вебинар «Технология проблемного обучения» 22 января 2020 г.</b>			
Яблокова Любовь Николаевна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по химии 2020. Как справиться с письменной частью заданий ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена какой тип реакции наиболее характерен для данного вещества. Задания № № 30, 31», <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a> (21 января 2020 г.)</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Развитие основных химических понятий в курсе химии. Ч. 1. Вещество», <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a> 21 января 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Развитие основных химических понятий в курсе химии. Ч. 2. Химическая реакция», <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a> 28 января 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Финансовая грамотность. Навык финансового планирования», <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a> 30 января 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Онлайн-курс электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle (4 часа) <a href="https://e.lanbook.com/courses">https://e.lanbook.com/courses</a> 21.04.2020 г.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование системы дистанционного обучения для организации учебного процесса.</li> <li>✓ Технология создания обучающих материалов.</li> <li>✓ Технология создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения.</li> </ul>			
Шарун Елена Ивановна	Начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар для педагогов, психологов, родителей «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции» (2 часа), Московский международный салон образования, Центр защиты прав и интересов детей <a href="https://mmco-expo.ru/">https://mmco-expo.ru/</a> 27.04.2020 г.</b>			
Шарун Елена Ивановна	начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций. Московский международный салон образования – 2020 <a href="http://www.mmco-expo.ru">www.mmco-expo.ru</a> 26-29 апреля 2020 г.</b>			
Шарун Елена Ивановна	начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
Боева Любовь Егоровна	заместитель директора по ВР и С, преподаватель	участник	Сертификат

<b>Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Карта образовательных решений». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций. Московский международный салон образования – 2020 с применением дистанционных образовательных технологий <a href="http://www.mmco-expo.ru">www.mmco-expo.ru</a> 28-30 мая 2020 г.</b>			
Боева Любовь Егоровна	заместитель директора по ВР и С, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Мировые инновации в области образования», <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 10 сентября 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Проектная деятельность как основная образовательная инновация. Теория и практика», <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> (11 сентября 2020 г.)</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Общение с родителями: как системно решать конфликты и настроить родителей на сотрудничество», <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 17 сентября 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Травля в классе: как я могу помочь своему ребенку», <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 24 сентября 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Смешанное обучение. От теории к практике», <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 28 сентября 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Как обеспечить конкурентоспособность российского образования», <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> 8 октября 2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар «Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок» от проекта <a href="https://mega-talant.com">mega-talant.com</a> (<a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>) (8 октября 2020 г.)</b>			
Комаров Николай Александрович	преподаватель	участник	Свидетельство
<b>Вебинар: «Технология организации междисциплинарного взаимодействия специалистов психолого-педагогического консилиума образовательной организации», Комитет образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического и социального сопровождения», (9 ноября 2020 г.)</b>			
Шарун Елена Ивановна	начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
Бороденко Елена Леонидовна	педагог-психолог, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения» <a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a> 10-11 ноября 2020 г.</b>			
Комаров Николай Александрович	преподаватель	участник	Свидетельство



<b>Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр Всероссийский вебинар «Разработка планов проведения занятий в среднем профессиональном образовании». г.Бийск. 21 января 2020 г.</b>			
Блинова Галина Ивановна	преподаватель	участник	Свидетельство
<b>Центр развития талантов «Мега-Талант» Вебинар «Формирование метапредметных компетенций по ФГОС» <a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a> 16 января 2020 г.</b>			
Блинова Галина Ивановна	преподаватель	участник	Свидетельство
<b>Вебинар: «Специфика организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение», Комитет образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического и социального сопровождения», (16 ноября 2020 г.)</b>			
Шарун Елена Ивановна	начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
Бороденко Елена Леонидовна	педагог-психолог, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар: «Дети и подростки с когнитивными, эмоциональными, поведенческими проблемами. Арт-терапевтические методы работы (виды, функции, средства, приемы)», Комитет образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического и социального сопровождения» 23 ноября 2020 г.</b>			
Шарун Елена Ивановна	начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
Бороденко Елена Леонидовна	педагог-психолог, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар: «Особенности организации обучения на дому (индивидуальные учебные планы, контроль и оценивание знаний)», Комитет образования и науки Курской области, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического и социального сопровождения», 30 ноября 2020 г.</b>			
Шарун Елена Ивановна	начальник управления по СР, преподаватель	участник	Сертификат
Бороденко Елена Леонидовна	педагог-психолог, преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар: «Особенности профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации образовательного процесса», Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО 23 ноября 2020 г.</b>			
Холодова Татьяна Леонидовна	заместитель директора по ОП, преподаватель	участник	Сертификат
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
Маркова Ольга Николаевна	методист	участник	Сертификат

<b>Участие педагогических работников в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах</b>			
<b>Межрегиональный онлайн-семинар «Обмен опытом цифровизации учреждений СПО с применением дистанционных технологий», Петрозаводский колледж (г. Санкт-Петербург), фирма «1С», Русские решения (Автоматизация образования на 1 С) (7 октября 2020 г.)</b>			
Маркова Ольга Николаевна	методист	участник	Сертификат
<b>Семинар «Формирование сметной документации на основе данных BIM-моделей», ЗАО «ВИЗАРДСОФТ» (13.10.20 – 14.10.20)</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового образа жизни, Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей (ноябрь 2020 г.)</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участник	Сертификат
<b>ФИРО РАНХ и ГС Серия мероприятий «Мобильный колледж» «Цифровизации среднего профессионального образования: ожидания и реальность», март 2020 г. <a href="https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/761-cifrovizaciya-ojidaniya-i-realnost">https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/761-cifrovizaciya-ojidaniya-i-realnost</a></b>			
Денисова М.Г.	методист	участник	
<b>ФИРО РАНХ и ГС Серия мероприятий «Мобильный колледж» «МЭО: Мобильный колледж. Организация дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования», март 2020 г. <a href="https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/774-meo-mobilnyj-kolledzh">https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/774-meo-mobilnyj-kolledzh</a></b>			
Денисова М.Г.	методист	15 участников: председатели цикловых комиссий	
<b>ОГБУ ДПО КИРО Образовательный интенсив «Особенности организации и проведения самообследования образовательной организации», 2020 г. <a href="http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2095611847">http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2095611847</a></b>			
Денисова М.Г.	методист	10 участников: руководители структурных подразделений	
<b>Онлайн-курс на портале «Учись дома онлайн»: » <a href="http://study-home.online">http://study-home.online</a> Союз «Профессионалы в сфере образовательных технологий» «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекции»</b>			
Денисова М.Г.	методист	участие	Сертификат
Новичкова Е.В.	преподаватель	участие	Сертификат

Приложение № 8  
к разделу 2.7. Качество  
учебно методического обеспечения

<b>ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ, СТАТЬИ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</b>		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование публикации, методической разработки
<b>Публикации на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Методические разработки</b>		
Маркова Ольга Николаевна <a href="https://infourok.ru/user/markova-olga-nikolaevna4">https://infourok.ru/user/markova-olga-nikolaevna4</a>	методист	«Методика проведения соревнований по компетенции «Малярное дело»».17.01.2020 г.
Панков Александр Викторович <a href="https://infourok.ru/user/pankov-aleksandr-viktorovich">https://infourok.ru/user/pankov-aleksandr-viktorovich</a>	Преподаватель	Задача по теме: «Стереометрия. Конус». Математика. 09.04.2020 г.
Яблокова Любовь Николаевна  <a href="https://infourok.ru/user/yablokova-lyubov-nikolaevna">https://infourok.ru/user/yablokova-lyubov-nikolaevna</a>	Преподаватель	«Презентация. Химические основы экологии». 02.03.2020 г.
		«Контрольно-оценочные средства. Биология СПО». 12.09.2020 г.
		«Контрольно-оценочные средства. Биология СПО. 2 семестр» 13.09.2020 г.
		«Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования» специальности 08.02.07 МЭВСУКВиВ» 23.09.2020 г.
		«Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования» специальности 08.02.08 МЭОСГ»
		«Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования» специальности 08.02.04 ВВ»
		«Контрольно-оценочные средства. ОП.05 Химические основы экологии ППСЗ по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
Боева Любовь Егоровна <a href="https://nsportal.ru/boeva-lbov-egorovna">https://nsportal.ru/boeva-lbov-egorovna</a>	Заместитель директора по ВР и С Преподаватель	<b>Методические разработки для организации обучения с применением ДОТ, 2020 г.</b> –Лекции по теме «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ» –Задание для студентов на знание норм орфографии и пунктуации –Задания для студентов по морфологии –Задания для студентов по теме: «Нормативное употребление частей речи» –Изменения словарного состава языка –

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конспект лекции по теме «Синтаксис»</li> <li>– Контрольная работа по русскому языку и культуре речи</li> <li>– Лексические нормы.</li> <li>– Лексические ошибки и их исправление</li> <li>– Лекции по культуре делового общения</li> <li>– Лекции по теме «Текст. Стили и типы речи»</li> <li>– Лекция по теме «Лексика и фразеология»</li> <li>– Морфология. Части речи.</li> <li>– План-конспект открытого занятия по русскому языку и культуре речи</li> <li>– Практическая работа по теме «Лексические нормы современного русского литературного языка»</li> <li>– Практическая работа по теме «Морфологические нормы современного русского литературного языка»</li> <li>– Практическая работа по теме «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения»</li> <li>– Практическая работа по теме «ЛЕКСИКА»</li> <li>– Практическая работа по теме «Нормативное употребление предлогов»</li> <li>– Практическая работа по теме «Текст. Стили и типы речи»</li> <li>– Тесты по русскому языку и культуре речи</li> </ul>
<p><b>Поколение будущего: Взгляд молодых ученых – 2020: сборник научных статей 9-й Международной молодежной научной конференции (12-13 ноября), Юго-Западный государственный университет, в 5 томах, Том 4. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020, – 398 с.</b></p>		
Дерюгин С. В.	преподаватель	К вопросу интенсификации тепловой защиты ограждающих конструкций зданий.
<p><b>ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ</b>  <b>медико-фармацевтический колледж</b>  <b>Педагогические традиции и новации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях/Курск, 2020 [ Электронный ресурс] Материалы Межрегиональных педагогических чтений, 15 июня 2020 года ISBN 978-5-7487-2601-6,</b></p>		
Кузнецова О.В.	преподаватель	Повышение финансовой грамотности и организационно - педагогическая поддержка предпринимательской активности

**Участие педагогического коллектива ОБПОУ «КМТ» в реализации проекта «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность в 2020 году»**

<b>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень. Банк России. Агентство стратегических инициатив. (8, 9, 11, 14 декабря 2020 г.)</b>			
Мезенцева Юлия Николаевна	преподаватель	Финансовый зачет	Сертификат
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	Финансовый зачет	Сертификат
Бороденко Елена Леонидовна	педагог-психолог, преподаватель	Финансовый зачет	Сертификат
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	Финансовый зачет Базовый уровень	Сертификат
Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	Финансовый зачет Продвинутый уровень	Сертификат
<b>Комитет образования и науки Курской области Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»</b>			
Кузнецова Ольга Викторовна Кононова Людмила Александровна	преподаватель	Подготовка участника конкурса	Благодарность
<b>Ассоциация развития финансовой грамотности Заключительный этап VI Всероссийского конгресса волонтеров финансового просвещения, г. Москва 28-30 октября 2020 г.</b>			
Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	Участие	Свидетельство
<b>Участие вебинарах по финансовой грамотности</b>			
<b>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» Вебинар «Финансовое воспитание в семье». 16 октября 2020 г.</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участник	Сертификат
<b>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» Вебинар «Финансовая грамотность для людей пожилого возраста и инвалидов». 22 октября 2020 г.</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участник	Сертификат
<b>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» Вебинар «Грамотный инвестор: руководство к действию». 26 октября 2020 г.</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участник	Сертификат
<b>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» Вебинар «Заработная плата: от начисления до выплаты». 19 ноября 2020 г.</b>			
Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	участник	Сертификат

<b>Ассоциация развития финансовой грамотности Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», г.Москва 2020 год</b>			
Вебинар 20.10.2020 г. по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страхование</li> <li>✓ Финансовый квиз «Мир финансов»</li> <li>✓ Критерии нелегальной деятельности и реклама такой деятельности</li> <li>✓ Телефонные мошенники</li> <li>✓ Основы организации собственного бизнеса и особенности работы в статусе самозанятого</li> <li>✓ Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</li> </ul>			
Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	участник	Сертификат
<b>Вебинар 25.11.2020 г. по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Финансовая безопасность</li> <li>✓ Личный финансовый план: лайфхаки для подростка</li> <li>✓ Финансовый квиз «Интересные налоги»</li> <li>✓ Как противостоять мошенникам</li> <li>✓ Формула богатства</li> </ul>			
Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Онлайн - урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», г.Нижний Новгород, 16.09.2020 г.,02.10.2020 г.</b>			
Дерюгин Сергей Валерьевич	преподаватель	участие	Сертификат
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Онлайн - урок «Вклады: как сохранить и приумножить», г. Нижний Новгород, 29.09.2020 г.</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Онлайн - урок «Что нужно знать про инфляцию?», г. Нижний Новгород, 12.10.2020 г.</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Онлайн - урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», г. Нижний Новгород, 17.10.2020 г</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	участие	Сертификат
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) World Investor Week-2020 (WIW) Онлайн - урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», г. Нижний Новгород, в рамках Международной недели инвесторов -2020»</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	организатор	Сертификат

<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)</b> <b>World Investor Week-2020 (WIW)</b> <b>Онлайн - урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»,</b> <b>г. Нижний Новгород, в рамках Международной недели инвесторов -2020»</b>			
Кононова Людмила Александровна	преподаватель	организатор	Сертификат
<b>Ассоциация микрокредитной компании «Центр поддержки предпринимательства Курской области» (Ассоциация МКК «ЦПП Курской области»)</b> <b>Семинар «Бизнес-эксперт. Портал Бизнес - навигатор МСП». 15.10.2020 г.</b>			
Татаринкова Маргарита Юрьевна	преподаватель	участие	Сертификат
Паньков Александр	обучающийся	участие	Сертификат
<b>Ассоциация микрокредитной компании «Центр поддержки предпринимательства Курской области» (Ассоциация МКК «ЦПП Курской области»)</b> <b>Семинар «Юридические аспекты предпринимательства». 01.10.2020 г.</b>			
Паньков Александр	обучающийся	участие	Сертификат

<b>Повышение финансовой грамотности обучающихся ОБПОУ «КМТ»</b> <b>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень. Банк России. Агентство стратегических инициатив. 16 декабря 2020 г.</b>			
<b>ФИО участника</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>	<b>Документ</b>
Исаков Андрей	Мезенцева Ю.Н.,	Финансовый зачет	Сертификат
Лоторев Максим	преподаватель	Финансовый зачет	Сертификат
<b>II образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2020». Институт современного образования SmartSkills, 23.10.2020 г.</b>			
Кононова Людмила Александровна, преподаватель	Кузнецова О.В., председатель цикловой комиссии	Победитель	Диплом II степени
Кузнецова Ольга Викторовна, преподаватель	Грунева О.Б., заместитель директора по УМР	Победитель	Диплом II степени
Дацких Яна	Кузнецова О.В., преподаватель	Победитель	Диплом II степени
Денисенко Валерия		Победитель	Диплом II степени
Дурнев Иван		Победитель	Диплом II степени
Дьяконова Екатерина		Победитель	Диплом II степени
Евсюкова Мирра		Победитель	Диплом II степени
Заикина Полина		Победитель	Диплом II степени
Иванова Виктория		Победитель	Диплом II степени
Князев Роман		Победитель	Диплом II степени
Кретова Алина		Победитель	Диплом II степени
Лунгу Марчел		Победитель	Диплом II степени
Мазур Дарья		Победитель	Диплом II степени
Мальцева Анастасия		Победитель	Диплом II степени
Мишина Надежда		Победитель	Диплом II степени
Мячина Евгения		Победитель	Диплом II степени
Паньков Александр	Победитель	Диплом II степени	
Подопригора Юлия	Победитель	Диплом II степени	
Стрекова Виктория	Победитель	Диплом II степени	
Шаталова Татьяна	Победитель	Диплом II степени	
Шиков Кирилл	Победитель	Диплом II степени	

Горохова Татьяна	Кузнецова О.В., преподаватель	Победитель	Диплом III степени
Еськова Екатерина		Победитель	Диплом III степени
Калуцких Лилия		Победитель	Диплом III степени
Лукинова Маргарита		Победитель	Диплом III степени
Мещерина Анастасия		Победитель	Диплом III степени
Мыцу Татьяна		Победитель	Диплом III степени
Полянкина Любовь		Победитель	Диплом III степени
Самарина Анастасия		Победитель	Диплом III степени
Хвостова Ольга		Победитель	Диплом III степени
Анненкова Алина		Кузнецова О.В., преподаватель	Участие
Жигачева Кристина	Участие		Диплом участника
<b>«МОЙ БИЗНЕС: национальный проект по поддержке малого и среднего бизнеса» Тестирование, направленное на выявление профессиональных предрасположенностей, в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». г. Курск, 2020 г.</b>			
Свыше 400 обучающихся ОБПОУ «КМТ»	Организаторы: Боева Л.Е., заместитель директора по ВР иС, Кузнецова О.В., председатель цикловой комиссии; классные руководители	Участие в тестировании	Сертификаты

Приложение № 10  
к разделу 2.8. Качество библиотечно-  
информационного обеспечения

**Работа библиотеки ОБПОУ «КМТ»  
по духовно-нравственному воспитанию**

№ п/п	Тема	Цель	Группа	Дата
1.	<i>Урок памяти</i> «Память пылающих лет» (к 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана) Отв.: педагог-библиотекарь В.Д.Бабина	Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам Родины, гордости за свой народ, любви к Родине, уважения к профессии военного	2 курс	Февраль 2020
2.	<i>Историко-православный урок «Библейские сюжеты в искусстве и литературе»</i> (ко Дню православной книги) Отв. педагоги-библиотекари: Л.А. Умеренкова, В.Д. Бабина, М.А. Кондаурова	Воспитание у обучающихся духовно- нравственных ценностей, ориентированных на доброту, любовь к книге, Отчему краю	1 курс	Март 2020



3.	<i>Урок памяти</i> «У войны не детское лицо» Отв. педагоги-библиотекари: Л.А. Умеренкова ВМ.А. Кондаурова	Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине, гордости за свой народ	1 курс	Май 2020
4.	<i>Урок-встреча</i> «Славянская лампада» (ко Дню славянской письменности и культуры) Отв.: педагог-библиотекарь В.Д.Бабина	Развитие интереса к истории русского языка, родной литературы и культуры, знакомство с событиями жизни св. Кирилла и Мефодия	2 курс	Май 2020
5.	<i>Урок памяти</i> «Беслан – прерванный урок» (День солидарности в борьбе с терроризмом) Отв.: педагог-библиотекарь В.Д.Бабина	Информационное противодействие терроризму, формирование активной гражданской позиции у всех категорий граждан	2 курс	Сентябрь 2020
6.	<i>Беседа, тематическая выставка</i> «Переломный момент истории: единение народа» (ко Дню народного единства)  Отв.: педагог-библиотекарь В.Д.Бабина	Воспитание российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	2 курс	Ноябрь 2020
7.	<i>Урок мужества</i> «Славному подвигу посвящается» (ко Дню Героев Отечества) Отв.: педагог-библиотекарь В.Д.Бабина	Воспитание обучающихся на примере героев, совершивших подвиг, чувства патриотизма, исторической памяти	2 курс	Декабрь 2020

**Список документов, поступивших в библиотеку ОБПОУ «КМТ»  
в 2019-2020 учебном году  
Печатные издания**

1. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов [Текст]: учебник/ Н.И.Андонова.-4-е изд. – М.: Академия, 2020. –320 с.
2. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум [Текст]: учебник/ Н.И. Андонова. - 3-е изд. - М.: Академия, 2020. –278 с.
3. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]:учебник/ Е.С.Антонова. -7-е изд.- М.: Академия, 2019. –416 с.
4. Арестов,А.И.Метрология. Стандартизация и сертификация [Текст]: учебник/ А.И.Аристов. -6-е изд., перераб.– М.: Академия, 2018. – 416 с.
5. Артемов,В.В. История [Текст]:учебник/ В.В.Артемов. -20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. –448 с.
6. Артемов, В.В. История для всех специальностей СПО [Текст]: учебник/ В.В.Артемов. - 9-е изд., доп.- М.: Академия, 2020. – 256 с.
7. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В.Артемов.- 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.
8. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Э.А.Арустамов. - 17-е изд.- М.: Академия, 2018. –176 с.
9. Ашихмин, С.А. Техническая диагностика автомобиля [Текст]: учебник/ С.А.Ашихмин. -3-е изд.- М.: Академия, 2020. –272 с.
10. Бавыкин, О.Б.Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике [Текст]: учебник/ О.Б.Бавыкин.- М.: Академия, 2020. –272 с.
11. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом [Текст]:учебник/ Т.Ю.Базаров. - 16-е изд.- М.: Академия, 2020. –320 с.
12. Барышев, А.Ф.Маркетинг [Текст]: учеб. пособие/ А.Ф.Барышев. - 15-е изд.- М.: Академия, 2019. –224 с.
13. Башмаков, М.И. Математика[Текст]:учебник/ М.И.Башмаков. -7-е изд.- М.: Академия, 2020. –256 с.
14. Башмаков, М.И.Математика: Задачник [Текст]: учеб. пособие/ М.И.Башмаков. -5-е изд.- М.: Академия, 2018. – 416 с.
15. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English.Учебник английского языка для учреждений СПО(+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд.- М.:Академия, 2020. – 256 с.
16. Белик, В.В. Физическая и коллоидная химия [Текст]:учебник/ В.В.Белик. - 3-е изд.- М.: Академия, 2019. –288 с.
17. Береснев, А.И.Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. –288 с.
18. Бишаева, А.А.Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А.Бишаева. -7-е изд. - М.: Академия, 2020. –256 с.
19. Бойков, В.Н. Автоматизированное проектирование автомобильные дорог [Текст]: учебник/ В.Н.Бойцов. -2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. – 256 с.
20. Бондаренко, Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования[Текст]:учебник/ Е.В.Бондаренко. - М.: Академия, 2015. – 304 с.
21. Бычков, А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации [Текст]: учебник/ А.В.Бычков. - М.: Академия, 2018. – 400 с.

22. Бычков, А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: в 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник/ А.В.Бычков. - 3-е изд., перераб.- М.: Академия, 2020. –256 с.
23. Бычков, А.В. Эксплуатация по ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий [Текст]: учебник/ А.В.Бычков. - М.: Академия, 2020. –192 с.
24. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник/ А.Г.Важенин.- 9-е изд., испр.- М.: Академия, 2020. –528 с.
25. Важенин, А.К. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ А.К.Важенин. -5-е изд. учеб. пособие.- М.: Академия, 2020. –240 с.
26. Вереина, Л.И. Изготовление изделий на расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности [Текст]: учебник/ Л.И.Вереина.- М.: Академия, 2020. – 320 с.
27. Вереина, П. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности [Текст]: учебник/П.Вершина. - М.: Академия, 2019. –272 с.
28. Викторова, Т.В.Биология [Текст]: учеб. пособие/ Т.В.Викторова. - 3-е изд., перераб. и доп., - М.: Академия, 2019. –320 с.
29. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт [Текст]:учебник/ В.М.Власов. -15-е изд.- М.: Академия, 2020. –432 с.
30. Воителева, Т.М.Русский язык (базовый уровень) [Текст]:учебник для 10 кл./ Т.М.Воителева. - 8-е изд. - М.: Академия, 2019. –336 с.
31. Воителева, Т.М.Русский язык (базовый уровень) [Текст]: учебник для 11 кл./ Т.М.Воителева. - 7-е изд. - М.: Академия, 2019. –336 с.
32. Вологжанина, С.А. Материаловедение [Текст]: учебник/ С.А.Вологжанина. - 4-изд. испр. - М.: Академия, 2020. –496 с.
33. Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник/ О.С.Габриелян. -6-е изд. - М.: Академия, 2019. – 272 с.
34. Габриелян, О.С. Химия [Текст]: Практикум/ О.С.Габриелян. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
35. Гаврилова, С.А. Техническая документация [Текст]: учебник/ С.А.Гаврилова. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2019. –224 с.
36. Галкина, О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитной базе [Текст]: учебник/О.Н.Галкина. - 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2019. –176 с.
37. Геленов, А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы[Текст]: учебное пособие/ А.А.Геленов. - 3-е изд.- М.: Академия, 2020. –320 с.
38. Герасименко, Н.А. Русский язык [Текст]: учебник/ Н.А.Герасименко. - 20-е изд.- М.: Академия, 2020. –496 с.
39. Гладов, Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей [Текст]: в 2ч.Ч.1:Легкиегрузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. пособие/ Г.И.Гладов. - М.: Академия, 2018. – 336 с.
40. Гладов, Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей [Текст]: в 2 ч.Ч.2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности [Текст]:учебник . - М.: Академия, 2018. – 304 с.
41. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст]: учебник/ Г.И.Гладов. - 4-е изд.- М.: Академия, 2020. – 352 с.
42. Головин, С.Ф.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве содержания и ремонте дорог [Текст]: учебник/ С.Ф.Головин. – М.: Академия, 2020. - 336 с.
43. Гомола, А.И. Бухгалтерский учёт [Текст]: учебник/ А.И.Гомола. - 4-е изд.- М.: Академия, 2020. – 496.
44. Гомола, А.И.Гражданские право [Текст]: учебник/ А.И.Гомола. - 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2020. – 448 с.
45. Гомола, А.И. Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами [Текст]: учебник / А.И.Гомола. - 3-е изд. - М.: Академия, 2020. – 208 с.
46. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического

- профиля [Текст]: учебник/ А.И.Гомола. - 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2018. – 352 с.
47. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник . - 21-е изд. - М.: Академия, 2020. – 320 с.
  48. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник/ Г.С.Гохберг. - 10-е изд. - М.: Академия, 2020. – 240 с.
  49. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт [Текст]: учебник/ М.В.Графкина.- М.: Академия, 2019. – 192 с.
  50. Григорьев, В.П. Математика [Текст]: учебник/ В.П.Григорьев. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. – 368 с.
  51. Григорьева, С.В. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования [Текст]: учебник/ С.В.Григорьева. - М.: Академия, 2020. – 240 с.
  52. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ [Текст]: учебник/ С.В.Григорьева. - 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 192 с.
  53. Груздев, В.С. Материаловедение [Текст]: учебник/ В.С.Груздев. - М.: Академия, 2018. – 272 с.
  54. Демидов, Н.В. Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие/ Н.В.Демидов. - 16-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
  55. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник/ В.Ф.Дмитриева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 448 с.
  56. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум [Текст]: учеб. пособие/ В.Ф.Дмитриева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. – 160 с.
  57. Добров, Э.М. Основы инженерной геологии [Текст]: учебник/ Э.М.Добров. - М.: Академия, 2020. – 160 с.
  58. Доронкин, В.Г. Окраска автомобиля [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2018. – 240 с.
  59. Драчева, Е.Л. Менеджмент [Текст]: учебник/ Е.Л.Драчева. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
  60. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ Е.Л.Драчева. - 3-е изд.- М.: Академия, 2020. – 304 с.
  61. Дрогицкая, О.Р. Инженерное обустройство территории [Текст]: учебник/ О.Р.Дрогицкая.- М.: Академия, 2018. – 256 с.
  62. Дружинина, О.В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения [Текст]: учебник/ О.В.Дружинина- М.: Академия, 2020. – 320 с.
  63. Ермолаев, В.В. Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности [Текст]: учебник/ В.В.Ермолаев. - М.: Академия, 2019. – 272 с.
  64. Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей [Текст]: учебник/ Ю.М.Ерохин. - 9-е изд. - М.: Академия, 2020. – 496 с.
  65. Журавлева, Л.В. Основы электроматериаловедения [Текст]: учебник/ Л.В.Журавлева. - 3-е изд. - М.: Академия, 2020. – 286 с.
  66. Зайцев, С.А. Технические измерения [Текст]: учебник/ С.А.Зайцев. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. – 368 с.
  67. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте [Текст]: учебник/ И.А.Иванов. - 3-е изд. - М.: Академия, 2019. – 352 с.
  68. Илюшина, Т.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебник/ Т.В.Илюшина. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
  69. Ищенко, А.А. Аналитическая химия [Текст]: учебник/ А.А.Ищенко. - М.: Академия, 2017. – 480 с.
  70. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 С.
  71. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/ М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование)
  72. Калыгин, В.Г. Промышленная экология [Текст]: учебник/ В.Г.Калыгин. - 6-е изд.,

- испр. – М.: Академия, 2019. – 368 С.
73. Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем [Текст]: учебник/ Э.А.Киреева. - 7-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 320 С.
  74. Киреева, Э.А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций [Текст]: учебник/ Э.А.Киреева. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
  75. Киселев М.И. Геодезия [Текст]: учебник для СПО/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. -15-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 384 с. -(Профессиональное образование. Строительство и архитектура)
  76. Козлов, И.А. Слесарное дело и технические измерения [Текст]: учебник/ И.А.Козлов. – М.: Академия, 2018. – 160 с.
  77. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник/ В.М.Константинов. - 9-е изд. – М.: Академия,2020. – 336 с.
  78. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/ В.М.Константинов. - 20-е изд. - М.: Академия, 2020. – 240 с.
  79. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В.Косолапова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 288 с.
  80. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб.пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
  81. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н. В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 7-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)
  82. Котеленец, Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Текст]: учебник/ Н.Ф.Котеленец. – М.: Академия,2020. – 320 с.
  83. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.Ч. 1 [Текст]: учебник/ А.С.Кузнецов. - 6-е изд. – М.: Академия, 2018. – 368 с.
  84. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ [Текст]:/ О.Н.Куликов. - 12-е изд. – М.: Академия,2020. – 224 с.
  85. Куприянова, Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства [Текст]: учебник/ Г.В.Куприянова. – М.: Академия, 2020. –256 с.
  86. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: учебник/ В.С.Кусова. - 5-е изд. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
  87. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО [Текст]/ Г.В.Лаврик . - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
  88. Литература: В 2-х ч.Ч.1 [Текст]:учебник для студентов СПО/ [Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.]; под ред.А.Г.Обернихиной .-4-е изд., стер.- М.:Академия,2020.-432 с.: ил.- (Профессиональное образование)
  89. Литература: В 2-х ч. Ч.2 [Текст]: учебник для СПО/ [Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко]; под ред.Г.А.Обернихиной. - 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2020. - 448 с.:ил.- (Профессиональное образование)
  90. Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием [Текст]: учебник/ Э.Б.Мазурин. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
  91. Манько, О.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/ О.М.Манько. - 2-е изд., стер. – М.: Академия,2018. –192 с.
  92. Медведев, В.Т. Охрана труда в энергетике [Текст]: учебник/ В.Т.Медведев. – М.: Академия,2019. – 332 с.
  93. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник/ Е.В.Михеева. - 4-е изд. –М.: Академия, 2020. – 400 с.
  94. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020.-416 с.- (Профессиональное образование)
  95. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб.пособие/ Е.В.Михеева. - 4-е изд. – М.: Академия, 2019. – 288 с.

96. Михелев, Д.Ш. Геодезия [Текст]: учебник/ Д.Ш.Михелев. - 13-е изд., перераб. – М.: Академия, 2018. – 496 с.
97. Нерсесян, В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы [Текст]: учеб.пособие/ В.И.Нерсесян. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019. – 272 с.
98. Нестеренко, В.М. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства [Текст]: учебник/ В.М.Нестеренко. – М.: Академия, 2019. – 288 с.
99. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник/ А.П.Панфилова. – М.: Академия, 2020. – 208 с.
100. Пегин, П.А. Правила безопасности дорожного движения [Текст]: учебник/ П.А.Пегин. - 3-е изд. – М.: Академия, 2020. – 144 с.
101. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник/ Л.В.Перекрестова. - 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 368 с.
102. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. –112 с.
103. Подольский, В.П. Строительство автомобильных дорог. Дорожные покрытия [Текст]: учебник / В.П.Подольский; под ред. Подольского В.П. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 304 с.
104. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]: учебник для СПО/ Б.С.Покровский. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 208 с. -(Профессиональное образование)
105. Полихов, М.В. Техническое обслуживание автомобилей [Текст]: учебник/ М.В.Полихов. –3-е изд.,испр. - М.: Академия, 2019. - 208 с. - (Профессиональное образование)
106. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия,2019. – 144 с.
107. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия,2018. – 192 с.
108. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия,2019. - 320 с. - (Профессиональное образование)
109. Пукалина, Н.Н. Экономика отрасли [Текст]: учебник/ Н.Н.Пукалина. – М.: Академия, 2019. – 240 с.
110. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления [Текст]: учеб.пособие/ А.В.Пшенко. - 18-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 176 с.
111. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник/ С.М.Пястолов. - 16-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020.-384 с. -(Профессиональное образование)
112. Пястолов, С.М. Экономическая теория [Текст]/ С.М.Пястолов. - 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
113. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.В.Румынина. – М.: Академия, 2018. – 224 с.
114. Русаков, С.А. Основы управленческой деятельности [Текст]: учебник/ С.А.Русаков. – М.: Академия, 2020. – 215 с.
115. Самородова, И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента [Текст]: учебник/ И.П.Самородова. - 2-е изд., стер. –М.: Академия, 2018. –364 с.
116. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Текст]: учебник/ В.Е.Секирников. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
117. Сергеева, В.П. Классное руководство [Текст]:учеб.пособие/ В.П.Сергеева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,2019. –320 с.
118. Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей [Текст]: учебник/ В.И.Сетков. - 8-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
119. Сибикин, Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха [Текст]: учеб.пособие/ Ю.Д.Сибикин. - 8-е изд., испр. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
120. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1[Текст]: учебник/ Ю.Д.Сибикин. - 13-е изд.,

- испр. – М.: Академия, 2020. – 208 с.
121. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 [Текст]: учебник/ Ю.Д.Сибикин. - 13-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
  122. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Текст]: учебник/ Ю.Д.Сибикин. - 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
  123. Сидорова, Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций [Текст]: учебник/ Л.Г.Сидорова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
  124. Сизов, А.П. Мониторинг и охрана городских территорий [Текст]: учебник/ А.П.Сизов. – М.: Академия, 2016. – 224 с.
  125. Синельников, А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования [Текст]: учебник / А.Ф.Синельников. – М.: Академия, 2019. – 336 с.
  126. Синянский, И.А. Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник/ И.А.Синянский . - 3-е изд. – М.: Академия, 2016. – 320 с.
  127. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник/ О.В.Скворцов. - 16-е изд., перераб. - М.: Академия, 2020. –256 с.
  128. Скопцова, Н.И. Основы электроматериаловедения. Практикум [Текст]: учеб.пособие / Н.И.Скопцева. – М.: Академия, 2017. – 112 с.
  129. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учеб.пособие/ Г.К.Соколов. - 15-е изд. - М.: Академия,2020. – 380 с.
  130. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника [Текст]: учебник/ Е.М.Соколова. - 13-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 224 с.
  131. Соколова, С.В. Экономика организации [Текст]: учебник/ С.В.Соколова. - 5-е изд. – М.: Академия, 2020. – 176 с.
  132. Спириин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник/ И.В.Соколов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 400 с.
  133. Степанов, Б.А. Выполнение плотничных работ [Текст]: учебник/ Б.А.Степанов. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
  134. Степанов, Б.А. Выполнение работ по устройству паркетных полов [Текст]: учебник . – М.: Академия, 2019. – 208 с.
  135. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник/ Б.А.Степанов. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –288 с.
  136. Титов, А.И. Организация деятельности производственного подразделения электроэнергетического профиля [Текст]: учебник/ А.И.Титов. – М.: Академия, 2019. – 304 с.
  137. Тищенко, Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции [Текст]: учебник/ Н.Ф.Тищенко. - 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 432 с.
  138. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство [Текст]/ С.В.Томилова. - 6-е изд., перераб. – М.: Академия,2020. – 336 с.
  139. Томилова, С.В. Начертательная геометрия [Текст]: учебник/ С.В.Томилова. – М.: Академия, 2016. – 288 с.
  140. Федотов, Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: в 2-х кн. Кн. 1 [Текст]: учебник / Г.А.Федотов. – М.: Академия, 2015. – 416 с.
  141. Федотов, Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: в 2-х кн. Кн. 2 учебник/ Г.А.Федотов. – М.: Академия, 2015. - 416 с.
  142. Фирсов, А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник/ А.В.Фирсов. - 5-е изд. - М.: Академия, 2020. – 352 с.
  143. Фомина, Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии

- [Текст]: учебник/ Е.С.Фомина. - 5-е изд. – М.: Академия, 2020. – 224 с.
144. Харитоновна, С.В. Трудовое право [Текст]: учебник/ С.В.Харитоновна. - 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. –320 с.
  145. Ходош, М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте [Текст]: учебник/ М.С.Ходош. - 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 288 с.
  146. Цветкова, М.С. Информатика [Текст]: учебник/ М.С.Цветкова. - 6-е изд. - М.: Академия, 2020. – 352 с.
  147. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей [Текст]: учеб.пособие/ М.С.Цветкова. - 5-е изд. – М.: Академия, 2019. – 240 с.
  148. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учеб.пособие/ М.С.Цветкова. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
  149. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.
  150. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
  151. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
  152. Шашкова, И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: в 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник/ И.В.Шашкова. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия,2020. – 272 с.
  153. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст]: учебник/ Г.М.Шеламова. - 18-е изд. – М.: Академия, 2020. –192 с.
  154. Юдина, А.Ф. Реконструкция зданий и сооружений [Текст]: учебник/ А.Ф.Юдина. – М.: Академия, 2020. – 320 с.
  155. Юдина, А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений [Текст]: учеб.пособие/ А.Ф.Юдина. - 6-е изд., испр. – М.: Академия,2019. – 320 с.
  156. Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий [Текст]: учебник/ А.Ф.Юдина. – 6-е изд. - М.: Академия, 2020. – 384 с.
  157. Ярочкина, Г.В. Основы электротехники и электроники [Текст]: учебник/ Г.В.Ярочкина. – М.: Академия, 2018. –224 с.
  158. Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник/ Г.В.Ярочкина. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. –240 с.

#### **Электронные издания**

1. Автомеханик [Электронный ресурс]: Виртуальный практикум. – М.: Академия, 2020.
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс ]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020. –
3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
4. Инженерная графика [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
6. Монтаж и эксплуатация систем водоснабжения, отопления и водоотведения [Электронный ресурс]: Виртуальный практикум. – М.: Академия, 2020.
7. Монтаж электрооборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]: виртуальный практикум. – М.: Академия, 2020.
8. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
9. Техническая диагностика автомобиля [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
11. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия,2020.
12. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
13. Электротехника [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.



## КОМИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курский монтажный техникум»  
(ОБПОУ «КМТ»)

### П Р И К А З

19 апреля 2021 года

№ 101 - осн

г. Курск

#### Об утверждении отчета по результатам самообследования

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», с изменениями утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324», приказа ОБПОУ «КМТ» от 09.03.2021 г. № 65-осн «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования» и на основании решения педагогического Совета от 19.04.2019 г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования ОБПОУ «КМТ» за 2020 год, как официальный документ.
2. Утвердить отчет по результатам самообследования Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» за 2020 год, как официальный документ.
3. Разместить отчет по результатам самообследования на официальном сайте техникума 20 апреля 2021 года.

Директор ОБПОУ «КМТ»



А.В. Пархоменко